

Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2022. № 4 (73). С. 160–164.
THE CASPIAN REGION: Politics, Economics, Culture. 2022. Vol. 4 (73). P. 160–164.

Научная статья
УДК 74.583(2P)354-4Ac
doi: 10.54398/1818510X_2022_4_160

Из истории создания Астраханского государственного университета

Виноградов Сергей Вадимович¹, Головин Вячеслав Григорьевич²

^{1,2} Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева, Астрахань, Россия

¹vinogradov-7@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6601-4363>

²golovinv@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5560-6785>

Для цитирования: Виноградов С. В., Головин В. Г. Из истории создания Астраханского государственного университета // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2022. № 4 (73). С. 160–164. https://doi.org/10.54398/1818510X_2022_4_160.



Это произведение публикуется по лицензии Creative Commons «Attribution» («Атрибуция») 4.0 Всемирная.

FROM THE HISTORY OF THE CREATION OF ASTRAKHAN STATE UNIVERSITY

Sergey V. Vinogradov¹, Vyacheslav G. Golovin²

^{1,2}Astrakhan State University named after V. N. Tatishchev, Astrakhan, Russia

¹vinogradov-7@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6601-4363>

²golovinv@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5560-6785>

For citation: Vinogradov S. V., Golovin V. G. From the history of the creation of Astrakhan State University. *Kaspiyskiy region: politika, ekonomika, kultura* [The Caspian Region: Politics, Economics, Culture]. 2022, no. 4 (72), pp. 160–164. https://doi.org/10.54398/1818510X_2022_4_160.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

В этом году Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева (АГУ) празднует 90-летний юбилей. История вуза всегда была тесно связана с историей Астрахани, и с историей страны. Основные этапы развития университета хорошо известны и не раз освещались в научных исследованиях, юбилейных изданиях, воспоминаниях работников вуза. Тем не менее, несмотря на относительную молодость (что такое для университета 90 лет?!), история АГУ содержит в себе немало неизвестных страниц. В данной работе впервые публикуются документы Государственного архива Астраханской области, из которых следует, что в 1957–1958 гг. руководством Астраханской области была сделана попытка реорганизации крупнейших астраханских вузов. Астраханский государственный педагогический институт имени С. М. Кирова (далее – АГПИ) планировалось реорганизовать в Астраханский государственный университет, а Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства (далее – Астрыбвтуз) – в Астраханский государственный технологический институт.

Почему это произошло именно в этот период? Директор АГПИ А. В. Лебедев в своём обосновании о необходимости преобразования института в университет так отвечал на этот вопрос: «Перспективы развития Астраханского экономического района, сети средних школ и специальных средних учебных заведений выдвигают задачу подготовки кадров с высшим образованием более широкого перечня специальностей, нежели тот, который имелся в настоящее время в вузах г. Астрахани». Более широкая номенклатура специальностей понадобилась в связи серьёзной перестройкой экономики региона. Масштабное гидростроительство в среднем и нижнем течении р. Волги (1955 г. – Куйбышевская ГЭС, 1958 г. – Сталинградская ГЭС), вызванное необходимостью обеспечения Поволжского экономического района дешевой и доступной электроэнергией, привело к резкому падению уловов рыбы в Волго-Каспийском бассейне. Десятки тысяч людей, связанных с рыбным промыслом (уже не в первом поколении), вынуждены были менять профессию. Это привело к целому ряду серьёзных преобразований в экономике области:

1. Всё большее значение в сельском хозяйстве Астраханской области стало приобретать производство плодовоовощной продукции. Многие колхозы вынуждены были менять рыболовецкую специализацию на овощеводческую. В 1960-е гг. Астраханская область стала крупным производителем овощной и бахчевой продукции, пользовавшейся широким спросом во многих регионах Советского Союза.

2. Необходимость решения проблемы рыболовства и сохранения рыбных запасов в Волго-Каспийском рыболовном бассейне в условиях работы крупных ГЭС на р. Волге требовали подготовки кадров высококвалифицированных биологов и ихтиологов, которые обеспечили бы решение экологических проблем в Волго-Ахтубинской пойме.

3. В Астраханской области, в связи с открытием крупных месторождений, начала развиваться нефтегазовая промышленность, что вызвало необходимость в перспективной подготовке специалистов для этой, новой для региона, отрасли экономики.

4. Начало развития в Астрахани электронной промышленности в связи со строительством в городе завода по производству электронной счётной вычислительной техники также требовало подготовки квалифицированных специалистов по электронным счётно-решающим устройствам, которых региональные вузы не готовили.

Первый секретарь Астраханского обкома КПСС Иван Петрович Гоненко, будучи опытным руководителем, выбрал, как казалось, удобный момент для подачи ходатайства на преобразование и расширение астраханских вузов. Во-первых, в Госплане СССР шла работа по подготовке семилетнего плана развития советской экономики (1959–1965 гг.). Во-вторых, Астрахань в 1958 г. отмечала 400-летний юбилей с момента основания. Праздничные мероприятия часто освещались в центральных СМИ. Возможно, была надежда на эту позитивную информационную волну.

Но, к сожалению, в 1958 г. этот план не удался. Руководство министерства высшего образования СССР в апреле 1958 г. отказало в рассмотрении ходатайства руководства Астраханской области и АГПИ в создании Астраханского государственного университета. Из ответа заместителя министра высшего образования СССР Сергея Васильевича Румянцева явствовало, что первоначально министерство было не против преобразования Астрыбвтуза в технологический институт, но, как показали дальнейшие события, это дело осталось только на бумаге. Совет Министров РСФСР согласился с решением союзного профильного министерства, и дело создания в Астрахани университета было отложено на 44 года.

Информация об авторах

Виноградов С. В. – доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник;

Головин В. Г. – кандидат экономических наук, доктор биологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник.

Information about the authors

Vinogradov S. V. – Doctor of Historical Sciences, Professor, Chief Researcher;

Golovin V. G. – Candidate of Economic Sciences, Doctor of Biological Sciences, Associate Professor, Leading Researcher.

Статья поступила в редакцию 11.06.2022; одобрена после рецензирования 24.08.2022; принята к публикации 30.09.2022.

The article was submitted 11.06.2022; approved after reviewing 24.08.2022; accepted for publication 30.09.2022.

ОБОСНОВАНИЕ

реорганизации Астраханского педагогического института в Астраханский государственный университет.

В настоящее время Астраханский педагогический институт имеет в своём составе два факультета: физико-математический и филологический, на которых ведётся подготовка учителей широкого профиля, а именно: учителей математики и физики и русского языка, литературы и иностранного языка /или немецкого, или английского/. Другими словами, институт готовит учителей двух основных специальностей: математики, русского языка и литературы. Подготовка учителей физики и иностранных языков ведётся попутно с основной специальностью, и не может поэтому полностью решить задачи подготовки квалифицированных учителей этих специальностей для старших классов средней школы.

За 25 лет существования института на его факультетах и кафедрах вырос солидный коллектив квалифицированных кадров, успешно ведущих научно-исследовательскую работу. В составе коллектива преподавателей работает 26 доцентов и кандидатов наук, которые в абсолютном большинстве имеют большой опыт педагогической работы /работают в вузах более 10 лет/. Среди них много лиц, окончивших университеты и имеющих опыт работы в них.

Институт располагает определённой учебно-материальной базой. В настоящее время /3-й год/ ведётся строительство нового учебного корпуса объёмом 35 тыс. кубометров. Старое здание учебного корпуса имеет объём 22 тыс. кубометров. В институте имеется два четырёхэтажных студенческих общежития, в которых может быть размещено 400 студентов. /В настоящее время студенческие общежития частично используются для размещения преподавателей/.

В институте имеется фундаментальная библиотека, насчитывающая около 150 000 томов учебной и научной литературы по различным отраслям знаний. /Так как в прошлом институт готовил учителей естествознания и географии, в библиотеке сохранилась литература по географии, биологии, химии/.

Перспективы развития Астраханского экономического района, сети средних школ и специальных средних учебных заведений выдвигают задачу подготовки кадров с высшим образованием более широкого перечня специальностей, нежели тот, который имеется в настоящее время в вузах г. Астрахани. Так, например, перспективный план потребности в учительских кадрах на ближайшее десятилетие /с 1960 по 1970 год/ требует ежегодной подготовки 250 учителей средней школы по специальностям: математика, физика, русский язык и литература, иностранный язык, история, география, биология, химия.

Развитие в Астрахани электронной промышленности /строится завод электронных счётных машин/ вызывает необходимость подготовки специалистов по электронным счётно-решающим устройствам. Ежегодные потребности в таких специалистах с 1960 года определяются в количестве 50 человек.

Перспективы развития в Астраханской области нефтяной и газовой промышленности /открыты месторождения нефти и газа/ ставят перспективную задачу подготовки для них соответствующих специалистов /в частности, химиков/.

Задачи освоения Волго-Ахтубинской поймы, проблемы рыболовства и сохранения запасов промысловых рыб в низовьях Волги и на Северном Каспии, возникающие в связи зарегулированием Волги, также требуют подготовки кадров высококвалифицированных биологов, которые обеспечили бы решение этих задач.

Исходя из вышеизложенного, было бы целесообразным реорганизовать Астраханский педагогический институт в государственный университет следующей структуры.

I. Факультетов – 3

- 1/ физико-математический
- 2/ историко-филологический
- 3/ естественный
- 4/ заочное отделение.

II. Специальностей – 10

1/ математика, 2/ физика, 3/ история, 4/ русский язык и литература, 5/ немецкий язык, 6/ английский язык, 7/ химия, 8/ биология, 9/ география, 10/ журналистика.

III. кафедр – 19.

1/ Истории КПСС, 2/ Философии и политэкономии, 3/ Истории, 4/ Педагогики и методик, 5/ Физического воспитания, 6/ математического анализа и алгебры, 7/ геометрии, 8/ Физики и астрономии, 9/ Тех. механики, 10/ Электронных вычислительных машин, 11/ Русского языка и общего языкознания, 12/ Русской и советской литературы, 13/ Зарубежные литературы и классический филологии, 14/ Немецкого языка, 15/ Английского языка, 16/ Химии, 17/ Биологии, 18/ Географии, 19/ Теоретической физики.

IV. Контингент студентов – 1875 человек.

V. Штат профессорско-преподавательского состава /по стационару/ – 144 человека.

Структура факультетов

I. Физико-математический факультет.

Специальности:

1/ Математика – 50 чел. на курсе

2/ Физика – 100 " "

Специализации:

а/ Физика и основы производства – 50 чел.

б/ электронные счётно-решающие устройства – 50 чел.

Кафедры:

1. Математического анализа и алгебры.
2. Геометрии и элементарной математики.
3. Механики технич.
4. Общей физики и астрономии.
5. Автоматика, телемеханика, и математические машины.
6. Теоретическая физика.

Контингент студентов – 750 чел. /по 150 чел. на курс/.

Штат профессорско-преподавательского состава – 50 чел.

/В настоящее время на факультете пединститута работает 18 научных работников, из них четыре доцента и кандидата наук/.

II. Историко-филологический факультет.			
Со специальностями:			
а/ История		на курсе 25 студ.	
б/ Русский язык и литература	"	50	"
в/ Английский /и немецкий/ язык	"	25	"
г/ Немецкий /и английский/ язык	"	25	"
д/ Журналистика	"	25	"
Всего			150 студ. На факультете – 750 студ.

Кафедры факультета:
 1/ История, 2/ Русского языка и общего языкознания, 3/ Русской и советской литературы, 4/ Зарубежной литературы и классической филологии, 5/ Английского языка, 6/ Немецкого языка.
 Штат преподавателей – около 50 человек.
 Для комплектования кафедр факультета педагогический институт имеет 14 научных работников, имеющих учёные звания доцента или кандидата наук.

III. Химико-биологический /естественный/ факультет.

IV. Специальности:

1/ Биология		на курсе 25 студ.	
2/ География	"	25	"
3/ Химия	"	25	"

Кафедры:

1/ Биология, 2/ Химия, 3/ География.

Контингент студентов – 375 чел.

Штат профессорской преподавательского состава – 23 чел.

/В пединституте кадров для этого факультета нет/.

Для укомплектования штата профессорско-преподавательского состава университета в течение 5 лет потребуются привлечение примерно 60–70 новых преподавателей и особенно высшей квалификации /профессоров – докторов наук/, в частности, для физико-математического факультета и естественного. Это может быть осуществлено при условии обеспечения этих кадров жилой площадью.

Для обеспечения студентов жилой площадью потребуются освобождение имеющихся общежитий от посторонних жильцов /преподавателей института и других лиц/ и строительство ещё одного корпуса студенческого общежития примерно на 300–400 мест, чтобы обеспечить общежитиями хотя бы до 50 % контингента студентов.

Успешное осуществление этих мероприятий потребует строительство жилого дома для профессорско-преподавательского состава примерно на 90–100 квартир.

Учебные помещения университета могут быть размещены в старом и новом /строящемся/ учебных корпусах и в строящемся рядом со старым учебным корпусом школьном здании /в каждом корпусе по факультету/. Открытие нового факультета /естественного/ и новых специальностей потребует организации и оборудования целого ряда новых кабинетов и лабораторий /по физике, электронике, химии, биологии/.

Директор
 Астраханского пединститута
 им. С. М. Кирова, доцент

А. Лебедев

ГАО. Ф. Р-325. Оп. 34. Д. 3. Л. 10–13.

СОВЕТУ МИНИСТРОВ СССР

О реорганизации Астраханского государственного педагогического института в государственный университет и Астраханского технического института рыбной промышленности и хозяйства в технологический институт.

Перспективы развития экономики и культуры Астраханской области и астраханского экономического административного района, а также прилегающих территорий выдвигает задачу подготовки кадров с высшим образованием более широкого профиля, нежели тот, который готовится в настоящее время в вузах г. Астрахани.

Рост сети средних общеобразовательных школ и специальных средних учебных заведений потребует с 1960 по 1970 годы ежегодной подготовки 250 учителей средней школы по специальностям: математика, физика, русский язык и литература, иностранные языки, история география, биология, химия.

Развитие в Астрахани электронной промышленности вызывает необходимость подготовки специалистов по электронным счётным решающим устройствам. Ежегодная потребность в таких специалистах с 1960 г. определяется в количестве 50 человек.

Перспективы развития в Астраханской области нефтяной и газовой промышленности ставят задачу подготовки для них соответствующих специалистов.

Задачи освоения Волго-Ахтубинской поймы, проблемы рыболовства и сохранения запасов ценных промысловых рыб в низовьях Волги и на Северном Каспии, возникающие в связи со строительством плотин на Волге, требуют подготовки высококвалифицированных кадров, биологов, которые обеспечивали бы решение этих задач.

Постоянное развитие пищевой, судостроительной и судоремонтной промышленности, производство новых строительных материалов и других отраслей народного хозяйства также требует большого количества специалистов различных профилей.

Работающие в городе Астрахани настоящее время вузы – государственный педагогический институт и технический институт рыбной промышленности и хозяйства – не смогут удовлетворить эти потребности.

В связи с этим Астраханский обком КПСС, облисполком, Совнархоз просят реорганизовать Астраханский государственный педагогический институт в государственный университет со следующей структурой: факультетов – 3 /физико-математический с количеством студентов 750 человек; историко-филологический с количеством студентов 750 человек; естественный – 375 человек/. Общий контингент студентов 1 875 человек. Штат профессорско-преподавательского состава на стационаре 144 человека.

Подготовку кадров вести по 10 специальностям: математика, физика, история, русский язык и литература, немецкий язык, английский язык, химия, биология, география, журналистика.

Образовать в университете 19 кафедр: истории КПСС, философии и политэкономии, истории, педагогики и методики, физического воспитания, математического анализа и алгебры, геометрии, физики и астрономии, техники и механики, электронных вычислительных машин, русского языка и общего языкознания, русской и советской литературы, зарубежные литературы и классической филологии, немецкого языка, английского языка, биологии, географии, теоретической физики.

Для укомплектования штата профессорско-преподавательского состава университета в течение 5 лет потребуется дополнительно 60–70 преподавателей и особенно высшей квалификации /профессоров – докторов наук/, в частности, для физико-математического и естественного факультетов. Остальные кадры преподавателей будут подобраны на месте из работающих в настоящее время в педагогическом институте и других вузах.

Для создания университета имеется необходимая учебно-материальная база. В существующем здании учебного корпуса пединститута объёмом 22 000 кубометров, во вновь строящемся здании учебного корпуса для этого института объёмом 35 000 кубометров могут разместиться два факультета. Один факультет можно разместить в строящемся вблизи пединститута здании школы. Пединститут имеет два четырёхэтажных студенческих общежития, потребуется строительство одного общежития на 400 мест. В институте имеется библиотека, насчитывающая около 150 000 томов учебной и научной литературы по различным отраслям знаний.

Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйство целесообразно реорганизовать в технологический институт и, начиная с 1959 г., вести подготовку инженеров по следующим специальностям: холодильные и компрессорные машины и установки, машины и оборудование пищевых производств, машины и аппараты химических производств, электрификации сельского хозяйства, технологии рыбных продуктов, технологии консервирования, технологии мясных и молочных продуктов, химической технологии переработки древесины, промышленного и гражданского строительства речных сооружений, промышленного рыболовства, судостроение и судоремонта, судовых машин и механизмов.

Контингент студентов технологического института будет вдвое больше, чем контингент студентов технического института рыбной промышленности и хозяйства и в ближайшие пять лет составит 3,5–4 тысячи человек. Для работы в технологическом институте должно быть дополнительно привлечено 60–70 человек профессорско-преподавательского состава.

Технологический институт разместится в существующем здании технического института и в новом учебном корпусе, на строительство которого Министерство высшего образования выделяет средства в 1958 году. Кроме строящегося общежития для студентов на 400 мест, потребуется дополнительное строительство такого же общежития. Астраханский обком КПСС, облисполком, Совет народного хозяйства астраханского экономического административного района просят реорганизовать указанные ВУЗы в государственной университет и технологический институт с тем, чтобы уже в 1959 г. начать подготовку кадров по перечисленным выше специальностям.

Секретарь обкома КПСС
Председатель облисполкома
Председатель Совнархоза

/Ганенко/ 30.01.1958
/Кузьмин/ 30.01.1958
/Веревкин/ 31.01.1958

ГАО. Ф. Р-325. Оп. 34. Д. 3. Л. 5–7.

Выписка из протокола № 12
заседания
Президиума Совета министров РСФСР
7 апреля 1958 г.

15. Ходатайство Астраханского обкома КПСС, облисполкома и совнархоза о реорганизации Астраханского педагогического института в государственный университет

1. Предложение Астраханского обкома КПСС, облисполкома и совнархоза о реорганизации Астраханского педагогического института в государственный университет не принимать.
2. Принять к сведению, что вопрос о реорганизации астраханского технического института рыбной промышленности и хозяйства в технологический институт будет рассмотрен Министерством высшего образования совместно с областными организациями.

Председатель
Совета Министров РСФСР

Д. Полянский

ГАО. Ф. Р-325. Оп. 34. Д. 3. Л. 18.

СЕКРЕТАРЮ АСТРАХАНСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС
тов. Ганенко И. П.

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА АСТРАХАНСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ
тов. Кузьмину П. С.

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВЕТА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА АСТРАХАНСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА
тов. Верёвкину А. М.

В ответ на ваше письмо о реорганизации педагогического института в государственной университет и Астраханского технического института рыбной промышленности и хозяйства в технологический институт Министерство высшего образования СССР сообщает, что коллегия Министерства приняла решение рассмотреть совместно с руководящими органами Астраханской области конкретные вопросы, связанные с реорганизацией Астраханского технического института рыбной промышленности и хозяйства в технологический институт при условии создания совнархозом соответствующий материальной базы для технологического института.

Поэтому вопросу в ближайшее время будет командирован в Астрахань представитель Министерства высшего образования СССР.

Реорганизация Астраханского педагогического института в государственный университет признана нецелесообразной.

С. Румянцев
8 апреля 1958

ГАО. Ф. Р-325. Оп. 34. Д. 3. Л. 19.