

Памяти коллеги



ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ.

**Памяти Валерия Александровича Пятина
(16.06.1930, Симферополь – 24.08.2014, Астрахань)**

24 августа 2014 г. на 85-м году ушел из жизни Валерий Александрович Пятин. С его именем в Астраханском государственном педагогическом институте, а затем университете связана целая эпоха. Четверть века он возглавлял педагогический коллектив этого учебного заведения. Окончив в 1952 г. естественно-географический факультет Челябинского государственного пединститута, он прошел путь учителя, директора школы, проректора по учебной работе Белгородского пединститута и в 1975 г. стал ректором Астраханского пединститута, сменив на этом посту интеллигентного, всеми уважаемого А.В. Лебедева. Кандидат педагогических наук В.А. Пятин прекрасно освоил основы мировой и отечественной педагогики, успешно их применял, и на себе прочувствовал проблемы образования и воспитания подрастающего поколения. Он внес большую лепту в укрепление и развитие Астраханского пединститута: за годы его работы существенно развилась материально-техническая база, обновился кадровый профессорско-преподавательский состав, а главное – он оказал свое влияние на формирование мировоззрения сотрудников учебного заведения, своих учеников, студентов и в определенной степени на население области.

Педагогический институт среди других вузов города имеет свою отличительную особенность. Профессиональные вузы, главным образом, обучают студентов и готовят специалистов к практической деятельности. А пединститут не только дает профессиональные знания по определенным дисциплинам, направлениям науки, но и готовит воспитателей подрастающего поколения. Да и не только молодежи, но в значительной мере и взрослых людей. В этом глубокое отличие педагогического вуза и

его важнейшая миссия. Это прекрасно понимал В.А. Пятин и, широко использовал свои педагогические знания не только в стенах вузах, но за его пределами.

В.А. Пятин – сильная и волевая личность, и с его приходом к руководству в Астраханский пединститут коллектив вуза ощутил это в полной мере. Резко возросла требовательность к работникам института практически на всех уровнях. Новый ректор активно привлекал к работе в институте специалистов из других учреждений города. Почти одновременно в 1980-е годы из Каспийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства в пединститут перешли на работу шесть кандидатов наук. Будучи в те годы директором КаспНИРХа, я высказал В.А. Пятину свое недовольство переманиванием кадров. В ответ Валерий Александрович сказал: «Учебный процесс важнее научных исследований. Я не могу остановить его, и не обеспечить вуз необходимыми специалистами». Жаловаться в обком партии было бесполезно, тем более, что ушедшие специалисты увидели несомненные преимущества преподавательской работы перед длительными командировками в море, на рыболовные тони, пруды и переход на другую работу это их желание и право. Позже Валерий Александрович привлек и меня к чтению лекций студентам, а затем и к руководству аспирантами по совместительству с основной работой.

В состав профессорско-преподавательского коллектива были привлечены и многие выпускники московских вузов, ставшие талантливим ядром ученых и педагогов, создателями своих школ по гуманитарным дисциплинам: философии, политологии, социологии и др. Для них были созданы соответствующие условия жизни и работы. А в 1990-е гг. к Валерию Александровичу обратилась по поводу работы профессор, вернувшаяся из Узбекистана, специалист по выращиванию хлопка. Ректор сразу понял, что перед ним человек, выполнивший свои диссертации не в лабораторных условиях, а под знойным солнцем пустыни с мутными арыками, влюбленный в свою профессию исследователь, и оказал ей внимание, поддержку и принял на работу. Профессор Е.Н. Григоренкова до сих пор работает в университете и ведет научную работу. Одновременно с привлечением новых работников на многих кафедрах активизировалась подготовка своих специалистов высшей квалификации.

Высокая требовательность к сотрудникам в В.А. Пятине сочеталась с вниманием и заботой к ним. Вместе с тем, его влияние на коллектив нередко бывало довольно жестким и болезненным, особенно в преимущественно женском коллективе. А в прочем, женщины чаще любят именно твердых и решительных мужчин, хотя нередко и плачут от такой любви. Формирование кадрового состава, укрепление технической базы учебного процесса, открытие новых специальностей, аспирантур, развитие международных связей и другие составляющие обеспечили получение институтом в 1996 г. высокого статуса Астраханского государственного педагогического университета, а затем классического государственного университета.

В большой степени педагогический талант профессора В.А. Пятина отразился на его учениках. Он подготовил около 20 кандидатов педагогических наук, которых вооружил своими оригинальными идеями, педагогическим мастерством, творческим отношением к профессии, мировоззрением. Он учитель, сформировавший хорошую научную школу альтернативных технологий подготовки специалистов для образовательных учреждений. В.А. Пятин обогатил педагогическую науку новыми направлениями в теории и практике. Им опубликовано более 100 научных работ, включая монографии и пособия, он редактор широко известных книг: «Атлас Астраханской области», «История и природа Астраханской области» и др.

Далеко не часто встречаются студенты с ректором, но, думаю, влияние В.А. Пятина ощущал почти каждый студент через преподавателей, атмосферу в вузе, через отношение к вузу со стороны руководства области и по другим каналам воздействия. Его авторитет был высоким не только в вузе, но и в области. Требовательность к моральным качествам, профессиональным знаниям, развитие научного мировоззрения, понимание общественных процессов являются главным содержанием и продуктом

образования и воспитания студентов педагогического вуза. Практически в каждом селе области есть или была школа, в которой работают выпускники пединститута. Вместе с школьными знаниями они передают своим ученикам идеологические убеждения, формируют их мировоззрение. Как правило, во многих селах школа является основным очагом культуры, знаний, воспитания населения. Так духовные ценности, полученные в институте, доходят до самых глубинных слоев населения и становятся искоркой для освещения добрых чувств. Далеко не каждый руководитель или деятель является генератором идей, которые доходят до широких масс и принимаются ими. В.А. Пятин относился к таким людям, которые являются идеологами и умеют передавать свои убеждения другим. Он всегда был интересным собеседником. Даже небольшое общение с ним оставляло заметный след. Он умел к каждому событию привести поучительный пример, случай из своей практики, дать ему соответствующий комментарий. Возражать ему было невозможно.

В.А. Пятин безусловный лидер, с характерным командным стилем руководства. Может быть, это наследственное качество, а, возможно, результат воспитания в семье военного командира. Видимо, поэтому из числа студентов, аспирантов, преподавателей он выдвигал и поддерживал людей такого же типа. Некоторые из них стали известными руководителями больших сфер деятельности в Астраханской области: губернатор А.А. Жилкин, глава правительства К.А. Маркелов, министр образования и науки области В.А. Гутман, ректор АГУ А.П. Лунев и др. Каждый из них - индивидуальная, творческая личность, но в их деятельности можно увидеть стиль руководства и поведения их Учителя жизни.

В 2000 г. В.А. Пятин оставил пост ректора и возглавил кафедру педагогики и научно-исследовательский институт гуманитарных проблем, оставаясь инициатором идей до последних дней своей деятельности. Его трудовая деятельность отмечена рядом правительственных, региональных и профессиональных наград: Орден Дружбы, орден «Знак почета», «Заслуженный работник высшей школы РФ», медаль К.Д. Ушинского, «Отличник просвещения СССР», «Почетный работник высшего профессионального образования», орден «За заслуги перед Астраханской областью», «Почетный профессор Астраханского государственного университета», Почетные грамоты и др. Он действительный член трех академий наук. Несколько лет был председателем совета ректоров г. Астрахани.

Научные труды, развитие идей в учениках, формирование моральных качеств в детях, добрая память в людях и составляют продолжение жизни человека, ученого, такого как В.А. Пятин.

Иванов Владимир Прокофьевич, доктор биологических наук,
заслуженный работник рыбного хозяйства РФ,
почетный профессор Астраханского государственного
технического университета.