

**МИГРАЦИОННЫЕ НАМЕРЕНИЯ СТУДЕНТОВ
НА ЕВРОПЕЙСКОМ, ЮЖНОМ И ВОСТОЧНОМ ФРОНТИРАХ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Манцерова Ольга Владимировна, ведущий специалист

Астраханский государственный университет
414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а
E-mail: olga_mantserova@inbox.ru

Целью данной статьи является исследование миграционных намерений студентов на европейском, южном и восточном фронтах Астраханской области. Объект исследования – студенты Астраханской области. На основании результатов анкетирования астраханских студентов, проведенного в сентябре 2012г. автором исследования, проанализированы и определены основные цели участия студентов в миграционных потоках. Анализ полученных данных показывает, что выбор направления, цели поездки и возможность реализации планов всецело зависит от социальных и экономических возможностей фронта, а также географической близости стран.

Ключевые слова: фронт, Астраханская область, европейский фронт, восточный фронт, южный фронт, миграция, эмиграция, студенты, миграционные потоки, мобильность молодежи

**MIGRATION PLANS OF THE STUDENTS
IN EUROPEAN, SOUTHERN AND EASTERN FRONTIERS
OF ASTRAKHAN REGION**

Mantserova Olga V., Leading Expert

Astrakhan State University
20a, Tatishchev st., Astrakhan, Russia, 414056
E-mail: olga_mantserova@inbox.ru

The present article is aimed at the study of the students' migration plans in European, Southern and Eastern Frontiers of Astrakhan region. The study object is students of Astrakhan region. In terms of the findings of the questionnaire survey of the students from the City of Astrakhan carried out in September, 2012, the author analyzed and determined the main goals of the students' participation in the migration flows. The analysis of the findings showed that the choice of the direction, purpose and the possibility to implement the plans depend on the social and economic facilities of a frontier as well as the distance between countries.

Key words: frontier, Astrakhan region, European frontier, Eastern frontier, Southern frontier, migration, emigration, students, migration flows, mobility of young people

Настоящая статья посвящена исследованию миграционных намерений студентов на европейском, южном и восточном фронтах Астраханской области. Эмпирическим материалом исследования послужили результаты анкетирования 504 студентов 1–5 курса обучения Астраханского государственного университета, Астраханского инженерно-строительного института и Астраханского государственного технического университета, проведенного автором в сентябре 2012г. Студенты, принявшие участие в анкетировании, обучаются по следующим направлениям: иностранные языки, геология и география, социальные коммуникации, физико-техническое образование, биология, бизнес и экономика, юриспруденция, архитектура, строительство, биотехнологии, природопользование, геология нефти и газа. Автор также учитывал в своем исследовании данные материалов в местной и областной прессе, Интернете.

Астраханская область обладает европейским, южным и восточным фронтами Российской Федерации в силу своего уникального геополитического положения [3, с. 273]. Астраханская область расположена в южном Поволжье, входит в состав Южного Федерального округа Российской Федерации и является приграничным регионом: по суше на востоке территория граничит с Республикой Казахстан, на западе – с Калмыкией, на се-

вере с Волгоградской областью, по морю – с Азербайджанской Республикой, Исламской Республикой Иран, Республикой Казахстан и Туркменистаном. Фронтир является пограничной динамичной зоной, в которой происходят особые социальные и экономические процессы, что, несомненно, влияет на жизненные стратегии населения, а в особенности на миграционное настроение молодежи [1, с. 81]. Так, согласно результатам 92,46 % респондентов желают поехать за границу. Свое предпочтение самая активная группа населения отдает таким странам как США – 21,23 %, Германия – 18,26 %, Франция – 17,46 %, Италия – 16,47 %, Англия – 5,16 %, Испания – 2,98 %, Китай – 1,99 %, Япония – 1 %. Свои поездки респонденты планируют осуществить в рамках стипендиальной программы – 13,89 %, в рамках стажировки – 19,45 %, в рамках программ культурного обмена – 18,85 %, в рамках туристической поездки – 30,56 %, в рамках частного приглашения – 8,73 %. На самом же деле не все респонденты предпринимают активные действия для реализации своих планов. За границей побывало всего около 31 % респондентов. Студенты посетили следующие страны: Германия – 4,57 %, Казахстан – 5,56 %, Украина – 3,77 %, Абхазия – 2,58 %, США – 2,38 %, Азербайджан – 1,99 %, Финляндия – 1,59 %, Армения – 1,19 %, Турция – 1 %. Целями поездок были туризм – 12,5 %, участие в стипендиальной программе – 1,39 %, прохождение стажировки – 1,39 %, участие в программе культурного обмена – 4,37, частное приглашение – 9,53 %, трудовая деятельность – 0,4 %, участие в спортивных соревнованиях – 0,6 %, участие в культурных мероприятиях 0,2 %, участие в деятельности Агентства по делам молодежи – 0,2 %.

Анализ полученных данных показывает, что выбор направления, цели поездки и возможность реализации планов всецело зависит от социальных и экономических возможностей фронта, а также географической близости стран. Реализация миграционных намерений требует определенных финансовых затрат, которыми студенты в основном не располагают, так как зачастую находятся на родительском обеспечении.

Астраханская область располагается на границе Европы и Азии, железные и автомобильные дороги, воздушный транспорт связывают область с различными пунктами России и странами ближнего и дальнего зарубежья. Волга дает выход к пяти морям. После возникновения Российской Федерации как самостоятельного государства Астраханская область получила статус приграничного района, через который осуществляется основной морской выход России в Каспийское море, в Казахстан, государства Средней Азии и Кавказа, Иран. [4, с. 172] Несмотря на такое выгодное географическое положение, прямых авианаправлений между Европой и Астраханью практически нет, а существующие авиарейсы (Астрахань–Салоники, Астрахань–Барселона и Астрахань–Анталья) были открыты и выполняются в рамках деятельности туристических агентств. Именно поэтому среди выбранных стран для поездок преобладают страны ближнего зарубежья.

Выбор таких стран как США, Германия, Китай, Япония и Франция респондентами, как уже реализовавшими свои намерения, так и планирующие реализовать, в основном определяется сотрудничеством организаций перечисленных стран с учреждениями Астраханской области в сфере образования, экономики и промышленности.

Астраханский государственный университет сотрудничает с университетами Финляндии, Италии, Хорватии, Венгрии, Германии, Франции, Китая, Ирана, Египта, США, Узбекистана и других стран в рамках следующих программ: краткосрочные языковые курсы, обмены студентами, совместные научные и инновационные проекты, объединённые студенческие курсы, международные конференции [5].

Астраханский государственный технический университет сотрудничает с европейскими университетами, а также с организациями Японии в области реализации программ стажировок [9].

В Астрахани осуществляют активную деятельность организации, которые являются официальными операторами таких международных программ культурного обмена как Work & Travel, Au-Pair и EF English First.

Work&Travel USA (иногда ее называют Summer Work&Travel, Work Experience USA, или просто Work Travel) – одна из самых популярных программ студенческого обмена в мире. Программа Work and Travel предоставляет возможность студентам провести

лето в США, работая по предложенной вакансии, повысить уровень английского языка и посмотреть страну. Участникам Work and Travel дается право легально работать в течение 4 месяцев. Стоимость программы в разных агентствах сильно различается, разница может достигать 200–300 долларов США. Помимо оплаты стоимости программы необходимо оплатить консульский сбор посольства США и приобрести авиабилет в страну назначения. Также нужно взять с собой около 500 долларов, чтобы дожить до зарплаты. Программа окупается. Затраты на участие в ней покрываются доходами во время твоей работы в американских компаниях. Более того, многие студенты могут заработать за лето больше той суммы, которую они затратили. Таким образом, Work&Travel USA – это отличный шанс побывать в США, хорошо заработать и, естественно, улучшить свой английский. Кроме того, участник получает опыт работы в зарубежной компании, а, следовательно, и строчку в своем резюме. Именно поэтому астраханские студенты выбирают США для реализации своих миграционных намерений, несмотря на то, что данная страна находится далеко от Астрахани [8].

Программа «Au Pair» – сравнительно недорогая и выгодная, позволяющая выехать без значительных затрат в страны Европейского Союза, легально проживать и учить язык в течение года. Участие в программе «Au Pair» принято считать особой формой студенчества. Так как участие в программе длится всего год, и возраст участников не должен превышать 25 лет, некоторые участники, чтобы продлить свое пребывание в принимающей стране, планируют поступление в ВУЗ или брак. Программа реализуется в таких странах, как Франция, Германия, Финляндия, Дания, Норвегия и др. Au-Pair является настоящим «погружением» в культуру страны – это единственная программа, которая объединяет в себе изучение языка, работу, жизнь в семье и к тому же оставляет участнику массу впечатлений [8].

EF English First – самая большая языковая школа в России и в мире. Ее программы платные и направлены на обучение английскому языку, большинство ее программ предлагают изучение языка в англоговорящих странах, что и привлекает участников. Так как программа платная и не включает в себя трудовую деятельность, она в основном не пользуется популярностью среди астраханских студентов [8].

Планируя участвовать в миграционных потоках с целью туризма, прохождения стажировок, частных визитов, участия в международных программах межкультурного обмена, на ПМЖ в стране назначения готовы остаться 26,59 % респондентов. Данный результат в целом соответствует результатам опросов «Левада-Центр» и ВЦИОМ. По опросам института изучения общественного мнения "Левада-Центр", уехать из России хотели бы 22 % жителей [7]. По данным ВЦИОМ 18 % россиян хотят покинуть страну с целью эмиграции [6].

64,29 % опрошенных астраханских студентов готовы вернуться на Родину. Причины возврата в родной город разные. 35,52 % респондентов не желают эмигрировать из-за родственников, привязанности к семье, 15,68 % – уверены, что необходимо закончить обучение в России, и не занижают его значимость. 9,53 % – не нравится жизнь за границей, едут посмотреть страну. Все чаще звучат фразы патриотического характера: «Россия – моя Родина, у меня здесь все», «Где родился, там и пригодился», «Я люблю Россию, Россия моя Родина» – 2,6 %.

Проведенное исследование доказывает, что не все стремятся покинуть страну, что есть студенты, которые готовы остаться в России и реализовать свое образование и способности. Конечно же, стоит упомянуть и тех, кто стремится покинуть страну по причине неудовлетворенности уровнем жизни, социальными и экономическими условиями жизни в нашем регионе, так как это самые активные, талантливые и динамичные студенты. Мобильность молодежи выявляет наиболее активных (энергичных) и способных представителей молодого поколения, которые в дальнейшем чаще всего составляют основы политической, социально-экономической и культурно-научной элиты страны [2, с. 132].

Список литературы

1. Замятина Н. Ю. Зона освоения (фронтир) и ее образ в американской и русской культурах / Н. Ю. Замятина // *Общественные науки и современность*. – 1998. – № 5. – С. 75–89.
2. Лебедева И. В. Академическая мобильность российской молодежной элиты и проблемы формирования позитивного имиджа России / И. В. Лебедева, П. Л. Карабущенко, И. В. Приорова // *Россия и Европа: связь культуры и экономики : материалы II международной научно-практической конференции (15 февраля 2012г.)*. – Прага, Чешская Республика : Изд-во WORD PRESS s r. o., 2012. – С. 127–133.
3. Манцеров О. В. О роли фронта в социальной мобильности российской молодежи (на примере Астраханской области) / О. В. Манцеров // *Гуманитарные исследования*. – 2012. – № 4 (44). – С. 270–274.
4. Усманов Р. Х., Карабущенко П. Л. Романова А. П. Роль трубопроводных проектов и этнополитических конфликтов в формировании геополитической картины Кавказско-Каспийского региона / Р. Х. Усманов, П. Л. Карабущенко, А. П. Романова // *Каспийский регион: политика, экономика, культура*. – Издательский дом «Астраханский государственный университет». – г. Астрахань. – 2010. – № 4. – С. 169–176.
5. Дополнительное образование для студентов АГУ. – Режим доступа : <http://www.aspu.ru/news/3147-dopolnitelnoe-obrazovanie-dlia-studentov-agu.html>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
6. Почему россияне покидают страну. – Режим доступа : <http://wciom.ru/index.php?id=266&uid=112648>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
7. Русские сдают и уезжают за границу. – Режим доступа : <http://www.levada.ru/20-06-2013/russkie-sdayutsya-i-uezzhayut-za-granitsu>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
8. Программы культурного молодежного обмена. – Режим доступа : http://zagrantour.ru/work/yp_aupair.php, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
9. Центр международных программ. – Режим доступа : <http://www.astu.org/pages/show/1265-Centr-mezhdunarodnih-programm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

References

1. Zamyatina N. Yu. 1998. The Zone of Development (Frontier) and its Image in American and Russian Cultures [Zona osvoeniya (frontir) i ee obraz v amerikanskoj i russkoj kulturakh]. *Obshchestvennye nauki i sovremennost*. Vol. 5. pp. 75-89.
2. Lebedeva I.V., Karabushchenko P.L., Priorova I.V. 2012. Academic Mobility of Russian Young Elite and the Problems of the Development of the Positive Russia's Image [Akademicheskaya mobilnost rossiyskoj molodezhnoy elity i problemy formirovaniya pozitivnogo imidzha Rossii]. *Rossiya I Evropa: svyaz kultury I ekonomiki*. Proceedings of the 2nd international scientific and practical conference (February 15, 2012). Prague. WORD PRESS s r. o.. pp. 127-133.
3. Mantserova O.V. 2012. On the Role of a Frontier in the Social Mobility of Russian Young People (in terms of Astrakhan Region) [O roli frontira v sotsialnoy mobilnosti rossiyskoj molodezhi (na primere Astrakhanskoy oblasti)]. *Gumanitarnye issledovaniya*. Vol. 4 (44). pp. 270-274.
4. Usmanov R.Kh., Karabushchenko P.L., Romanova A.P. 2010 The Role of Pipeline Projects and Ethnic-Political Conflicts in the Development of the Geopolitical Portrait of the Caucasian and Caspian Region [Rol truboprovodnykh proektov i etnopoliticheskikh konfliktovv formirovanii geopoliticheskoy kartiny Kavkazsko-Kaspiyskogo regiona]. *Kaspiyskiy region: politika, ekonomika, kultura*. Vol. 4, pp. 169-176.
5. Additional Education for the Students of Astrakhan State University [Dopolnitelnoe obrazovanie dlya studentov AGU] Available at: <http://www.aspu.ru/news/3147-dopolnitelnoe-obrazovanie-dlia-studentov-agu.html> (accessed March 20, 2013).
6. Why do the Russians leave the Country? [Pochemu rossiyane pokidayut stranu?] Available at: <http://wciom.ru/index.php?id=266&uid=112648> (accessed June 15, 2013).
7. The Russians Give up and Go Abroad [Russkie sdayutsya i uezzhayut za granitsu] Available at: <http://www.levada.ru/20-06-2013/russkie-sdayutsya-i-uezzhayut-za-granitsu>, (accessed June 07, 2013).
8. Programmes of Cultural Exchange for Young People [Programmy kulturnogo molodezhnogo obmena] Available at: http://zagrantour.ru/work/yp_aupair.php, свободный. (accessed June 07, 2013).
9. Center of International Programmes [Tsentr mezhdunarodnykh programm] Available at: <http://www.astu.org/pages/show/1265-Centr-mezhdunarodnih-programm>, свободный. – (accessed June 10, 2013)