

4. Gofman A.B. *Moda i ljudi. Novaja teorija mody i modnogo povedenija* [Fashion and people. New theory of fashion and fashionable behavior]. Moscow: Izdatel'skij servis, 2000, 232 p.
5. Groshev I.V. Polorolevyje stereotypy v reklame [Sex-role stereotypes in advertizing]. *Psichologicheskii zhurnal* [Psychological Journal]. 1998, vol. 19, no. 3, pp. 112–119. Available at: <http://psyfactor.org/recl5.htm> (accessed 10 March 2011).
6. Gusejnov G.M., Ermilova V.V. Ermilova D.Ju. i dr. *Kompozicija kostjuma* [Suit composition]. Moscow: Akademija, 2004, 432 p.
7. Dzhefferson Je. Znachenie tela: ja i drugoj u Bahtina, Sartra i Barta [Value of body: I and another at Bakhtin, Sartre and Barthes]. *Filologicheskie issledovanija* [Philological Researches]. 2007, no. 9, pp. 350–378.
8. Zombart V. *Izbrannye raboty* [Selected works]. Moscow: Territorija buduwegu, 2005, 364 p.
9. Ikonnikova S.N. *Očerki po istorii kul'turologii* [Essays on cultural science history]. St. Petersburg, 1998, 407 p.
10. Il'in V.I. *Povedenie potrebitel'ej* [Behavior of consumers]. Available at: <http://www.webstarstudio.com/marketing/theor/cb/books9.htm>.
11. Kiloshenko M.I. *Psihologija mody: teoreticheskij i prikladnoj aspekty* [Fashion psychology: theoretical and applied aspects]. St. Petersburg, 2001, 192 p.
12. Koneva A.V. Moda kak inoe [Fashion as another]. *Rossijskaja massovaja kul'tura konca XX veka* [Russian mass culture of the end of the XX century: Proceedings of the Round Table (St. Petersburg, on December 4, 2001)]. Available at: [http://anthropology.ru/ru/texts/koneva/masscult\\_12.html](http://anthropology.ru/ru/texts/koneva/masscult_12.html).
13. Orlova L.V. *Azbuka mody* [Fashion alphabet]. Moscow: Prosvewenie, 1988, 176 p.
14. Petrov L.V. *Massovaja kommunikacija i kul'tura. Vvedenie v istoriju i teoriju* [Mass communication and culture. Introduction to history and theory]. St. Petersburg, 1999, 211 p.

## СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ АЗЕРБАЙДЖАН

*Османова Шафаг Машиллах Кызы*, аспирант, преподаватель

Астраханский государственный университет  
414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 20а  
E-mail [shafag79@mail.ru](mailto:shafag79@mail.ru)

*В статье исследованы этапы становления и развития информационного общества в республике Азербайджан. В Азербайджане создание информационного общества является одним из основных приоритетов государственного политики. Развитие информационного общества позволяет расширить права граждан путем предоставления моментального доступа к разнообразной информации; увеличивает возможности людей участвовать в процессе принятия политических решений и следить за действиями правительств; предоставляет площадку для активного производства информации; обеспечивает средства защиты частной жизни и анонимности личных посланий и коммуникаций.*

**Ключевые слова:** информационное общество, информационно-коммуникационные технологии, информационное пространство, информационная безопасность, электронное государство, электронное правительство, электронная подпись, инновационные технопарки.

## FORMATION AND DEVELOPMENT OF INFORMATION SOCIETY IN THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN

*Osmanova Shafag M.*, post-graduate student, Teacher

Astrakhan State University  
20a Tatishchev st., Astrakhan, 414056, Russia  
E-mail [shafag79@mail.ru](mailto:shafag79@mail.ru)

*The stages of formation and development of information society in the Republic of Azerbaijan are researched. In Azerbaijan the creation of information society is one of the main priorities of state policy. The development of information society allows to expand the rights of citizens by providing instant access to various information; increases the possibilities of people to participate in process of adoption of political decisions and to watch the actions of the government; provides the platform for*

*active production of information; provides the means of private life protection and anonymity of personal messages and communications.*

**Keywords:** *Information society, Information and communication technologies, Information space, Information security, Electronic state, Electronic government, Electronic signature, Innovative science and technology parks.*

В данной статье анализируются этапы становления и развития информационного общества в республике Азербайджан и определяются юридические основы информационного общества, изучаются механизмы реализации прав граждан на получение информации, ее распространение и использование, рассматривается порядок формирования прозрачного государственного аппарата и аппарата местного самоуправления, электронного государства, электронной торговли, укрепление социального и интеллектуального потенциала.

В Азербайджане за последнее десятилетие сформировались факторы социально-экономического, научно-технического и культурного развития, которые можно рассматривать как важные фазы перехода к информационному обществу. Успешное развитие в республике рынка телекоммуникаций, информационных технологий, продуктов и услуг, постепенное превращение информации в общественный ресурс развития ускоряют этот процесс. Важную роль в этом играет понимание высшим руководством страны необходимости развивать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как прикладной инструмент для развития Азербайджана. Заявление президента страны Ильхама Алиева на Женевском саммите в 2003 г. о «стремлении Азербайджана превратить «черное золото» в «человеческое золото» показало всему миру понимание необходимости использования ресурсов страны для повышения человеческого потенциала. Утверждение трехлетней программы компьютеризации школ сразу после Женевского саммита стало практической реализацией вышеизложенного принципа. Азербайджан согласно задачам, поставленным ООН перед всем мировым сообществом на 2015 г. по построению информационного общества, стал создавать инструменты для развития человеческого потенциала [1].

Начало реализации в 2008 г. 5-летней Государственной программы по информатизации системы образования стало логическим продолжением действий Азербайджана по развитию информационного общества через образование и развитие кадрового потенциала. Это нашло свое отражение в разделе ИКТ в Национальной Стратегии 2003–2012 гг. и подтверждено указом Г. Алиева от 17 февраля 2003 г., в Государственной Программе Развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Цель Стратегии Национального Развития по ИКТ – влияние на дальнейшее развитие демократии, с помощью широкомасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий, а также, построение информационного общества в стране [2].

По мнению директора Института информационных технологий НАНА Расима Алигулиева, информационное общество является одной из основных частей процесса глобализации. В Азербайджан приходят новая мораль, новая нравственность, новое мышление. Поэтому технические и социальные аспекты информационного общества должны быть исследованы и социологами и технологами. Исследуя эту проблему, ученые могут внести вклад в формирование информационного общества в Азербайджане [3].

Создание информационного общества является одним из основных приоритетов государственной политики страны. Основными задачами создания информационного общества являются создание юридических основ информационного общества, развитие человеческого фактора, права граждан на получение информации, ее распространение и использование, формирование прозрачного государственного аппарата и аппарата местного самоуправления, электронного государства, электронной торговли, укрепление социального и интеллектуального потенциала.

Задачами создания такого общества также являются построение современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, формирование единого национального информационного пространства, обеспечение информационной безо-

пасности, интеграция в глобальное информационное пространство, производство национальных продуктов информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), устранение отсталости страны в области ИКТ и другие необходимые задачи.

«Государственная программа по развитию связи и информационных технологий в Азербайджане на 2005–2008 гг. (Электронный Азербайджан)», осуществляемая в стране, служит созданию информационного общества и развитию государства в целом [4].

В области развития Национальных Информационных ресурсов в Стратегии Национального Развития по ИКТ учтены нижеследующие этапы: 1) формирование общенационального электронно-информационного общества; 2) обеспечение обмена электронной информацией на азербайджанском языке; 3) обеспечение использования ИКТ в сохранении исторического, литературного и культурного наследия, в том числе в библиотеках, музеях и архивах; 4) интеграция национально-информационных ресурсов в международное информационное общество в целях обеспечения использования национально-информационных ресурсов на международном уровне; 5) оказания информационной поддержки азербайджанской диаспоре; 6) расширение сегмента Азербайджанского Интернета. Развитие национальных поисковых систем; 7) подготовка и развитие программного обеспечения на азербайджанском языке [5].

В стране уже реализован и выполняется в настоящее время целый ряд проектов, направленных на использование технологий, информации и знаний для развития информационного общества. Знаменательно, что важнейшим стратегическим партнером Азербайджана в реализации Создания сети передачи данных AzDATACOM в рамках проекта «Инициатива национальной сети e-управления» фактически поставил уровень инфраструктуры Азербайджана вровень с европейскими странами. Сеть AzDATACOM позволит снизить «цифровой разрыв» в стране, применить инструменты электронного правительства в регионах, активно использовать инструменты дистанционного обучения и т.д. Наиболее важной составляющей на пути построения в Азербайджане информационного общества является деятельность Министерства связи и информационных технологий (МСИТ). После реформирования МСИТ кардинально изменил принципы влияния на сектор ИКТ. На сегодняшний день министерство предложило частному, неправительственному и международному секторам новые условия партнерства, что может дать положительные результаты даже на промежуточных этапах построения информационного общества в стране [6].

С учетом международной практики и местной ситуации, были запланированы более 60-ти основных задач по трем целевым направлениям: организационно-экономические реформы, техническая модернизация и отдельные проекты. Они включили в себя вопросы приватизации, либерализации, регулирования отрасли, модернизацию телекоммуникационной, почтовой, телерадиовещательной инфраструктуры и научно-техническое развитие. Могу отметить, что по всем этим направлениям достигнут положительный результат и недавно в республиканской прессе был напечатан подробный отчет. Однако на некоторых примерах могу показать объем и характер конкретных примеров.

Процесс приватизации был последовательно продолжен и основные участники отраслевого рынка приватизированы или находятся на предприватизационной стадии. Компании BakCell, AzerCell, Catel, Ultel уже стали частными. Была усовершенствована нормативно-правовая база по вопросам регулирования отрасли, ценовой политики, взаимоотношения между операторами.

Формирование «электронного правительства» является составной частью общего процесса по переходу к информационному обществу и охватывает задачи взаимодействия государственных органов, населения и бизнес структур с помощью современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Эта задача является поэтапной и комплексной, и проводится в соответствии с мировой практикой.

Следует отметить, что в стране ведется активная работа по различным направлениям «электронного правительства». Формирование «Реестра населения», «Реестра недвижимости», «Земельного кадастра» и других важных реестров, создание информационных систем в таможенной, налоговой, финансовой сферах, а также в сферах

социальной защиты, здравоохранения, образования и пр. создает хорошую основу для дальнейшего развития и оказания электронных услуг.

В отчете ООН «Электронное правительство» за 2008 г. Азербайджан занял 89-е место среди 182 стран. В отчете Всемирного банка «Doing business 2009», республика Азербайджан была объявлена первым реформатором по миру, чему способствовала автоматизация государственной регистрации юридических лиц, занимающихся предпринимательством, по принципу «единого окна». Следует отметить, что принцип «единого окна» является основным подходом, успешно зарекомендовавшим себя в международной практике по реализации проектов «Электронного правительства». На основе принципа «единого окна» уже запланированы создание информационных систем для регулирования строительного, миграционного процессов [7].

Утверждение правительством проекта Плана действий по формированию «электронного правительства», подготовленного в рамках мероприятий Государственной программы по сокращению бедности в Азербайджанской Республике должен придать дополнительный импульс процессу формирования «электронного правительства» в нашей стране.

В Азербайджане уже создана правовая база для внедрения «электронной подписи» и на ее основе ведется формирование необходимой технической инфраструктуры. В прошлом году был проведен тендер на создание инфраструктуры для пользования электронной подписи и консорциум, объединивший местные компании Ultra, Azerin и компанию Microsoft, стал победителем этого конкурса.

Совершенствование законодательства в сфере развития информационного общества является постоянной деятельностью. В 2011 г. были подготовлены проекты нескольких нормативных актов, из них правила регистрации и пользования национальными доменами, использования биометрических технологий, экспертизы проектных документов по связи и информационным технологиям прошли различные стадии подготовки. На сегодняшний день, решается проблема «цифрового разрыва», которую необходимо проводить комплексно и последовательно.

За последние годы в результате экономического роста, улучшения благосостояния населения в стране, а также осуществления целевых Государственных программ по социально-экономическому развитию регионов, оснащению средних школ компьютерной техникой, программы «Электронный Азербайджан» и других в регионах уровень доступа к современным технологиям и знаниям выросли. Модернизация телекоммуникационной инфраструктуры, создание условий для доступа в интернет, регулярные просветительские мероприятия также служат уменьшению «цифрового разрыва» в нашей стране. В апреле текущего года стартовал проект «Народный компьютер» при участии компаний HP и Microsoft, а также организационной поддержке министерств связи и информационных технологий и образования. Проект ориентирован на малообеспеченные слои населения и позволяет по льготным условиям приобрести компьютеры в кредит. Предусмотрено, что целевая группа проекта, сейчас охватывающая учителей средних школ, в дальнейшем будут расширена.

Одной из основных задач при становлении информационного общества является обеспечение информационной безопасности. Вопрос информационной безопасности включает в себя организационные, технические, технологические аспекты и имеет национальный, отраслевой, корпоративный, внутриорганизационный и персональный характер. Новые стандарты наряду с разъяснением необходимых условий для обеспечения информационной безопасности, также служат основой для оценки их соответствия общепринятым международным требованиям. К примеру, при создании сети, если среди оборудования хоть какая-либо вещь окажется низкого уровня безопасности, то уровень всей сети будет равен именно ему. Эти стандарты позволяют уяснить все подобные детали. И если сообщить о соответствии стандартам 27002 или 15408, то в любой точке мира признают уровень безопасности [8].

Однако, наряду с этим, для проведения просветительской работы среди пользователей, повышения их уровня осведомленности по вопросам информационной безопасности, а также их предупреждения в случае массовых угроз распространяемых по

компьютерным сетям и в необходимых случаях оказания технической помощи рассматривается вопрос формирования необходимой структуры. Такая практика существует во многих странах, и они именуется группами реагирования на компьютерные происшествия (computer emergency response team). По мнению заместителя министра связи и информационных технологий Азербайджана Эльмира Велизаде, информационная безопасность требует постоянного внимания и строгого соблюдения необходимых требований от каждого пользователя, от всех имеющихся отношении структур.

На сегодняшний день в республике изучается и признается вопрос о целесообразности инновационных технопарков. Об этом свидетельствует принятый Милли Меджлисом Азербайджана Закон «О специальных экономических зонах» (СЭЗ), который должен способствовать скорейшему созданию технопарков и активирования инновационной деятельности [9].

В республике Азербайджан активно развивается национальный сегмент интернета, растет количество пользователей, расширяются способы доступа в Интернет, а также увеличивается количество ресурсов с национальными доменами. С 2006 г. количество ресурсов с национальными доменами увеличилось в 3 раза и превышает 8 тысяч. Однако количественный рост доменов не говорит о качестве ресурсов находящихся в этих доменах. Многие домены используются для развлекательных ресурсов, среди которых изобилуют графический, аудио-видео материалы, заимствованные из других интернет-источников, и авторам этих ресурсов не хватает творческого, созидательного отношения к этому делу. Да, понятно, что при создании познавательных, образовательных, культурных и других интеллектуальных, их качественное содержание, а также их периодическое пополнение и обновление ресурсов требуется больше усилий, однако именно такие источники являются наиболее востребованными и полезными.

Является положительным фактом, что со стороны государственных, общественных и частных структур создаются интересные, познавательные ресурсы. Среди них особо выделяется портал [www.azerbaijan.az](http://www.azerbaijan.az), созданный Фондом Гейдара Алиева – по изящному дизайну с национальным колоритом, широтой и содержанием материалов, а также наличием переводов на русский и английский языки.

К числу наиболее интересных ресурсов можно отнести всех призеров и номинантов национальной интернет-премии NETTY. Этот конкурс способствует расширению ресурсов в интернете и поощрению создания новых информационных источников. Во всех перечисленных направлениях активно участвует министерство связи и информационных технологий.

Необходимо также отметить, что одним из критериев развития информационного общества является внедрение и использование информационных технологий в образовательном процессе в современных условиях. По мнению заместителя министра связи и информационных технологий Азербайджана Эльмира Велизаде, создание современных условий для обучения, улучшение материально-технической базы образовательных учреждений с целью повышения уровня подготовки молодежи является одной из важнейших задач социальной политики в стране. Государство, Фонд Гейдара Алиева уделяет пристальное внимание этому вопросу. Благодаря этому, первая Государственная программа была успешно завершена и в школы розданы свыше 30 тыс. компьютеров. Уже утверждена вторая Госпрограмма с целью продолжения начатых работ, а также охвата всех уровней образования. В рамках данной программы также будет уделено большое внимание повышению компьютерных знаний преподавателей, подготовке электронных учебных материалов и обеспечению доступа в интернет [10].

В целом эти задачи находятся в исполнении Министерства образования, а Министерство связи и информационных технологий оказывает необходимое участие в этих мероприятиях и повсеместно содействует ее успешной реализации. МСИТ также содействует налаживанию связей между высшими учебными заведениями и компаниями в сфере ИКТ с целью повышения уровня подготовки студентов. Компании Cisco, IBM, Microsoft, Intel имеют хорошие связи с учебными заведениями. За по-

следние годы уровень оснащения учебных заведений компьютерной техникой резко увеличился, благодаря чему в они активно применяются в учебном процессе.

Таким образом, в Азербайджане сформировались факторы развития, которые являются важными условиями становления и перехода к информационному обществу. Важную роль в этом, играют, реализации Государственных программ по информатизации системы образования и развитию связи и информационных технологий («Электронный Азербайджан»), что стало логическим продолжением действий Азербайджана по развитию информационного общества через образование и развития кадрового потенциала.

#### Список литературы

1. Информационное общество Азербайджана. – Режим доступа: <http://www.zerkalo.az>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Тулиева И. А. Информационное общество и электронные библиотеки в Азербайджане / И. А. Тулиева. – Режим доступа: <http://www.jumal.org>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Алигулиев Р. М. Азербайджанские ученые должны проводить исследования, связанные с информационным обществом / Р. М. Алигулиев. – Режим доступа: <http://www.trend.az>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Всемирный день информационного сообщества. – Режим доступа: <http://www.open.az>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Тулиева И. А. Информационное общество и электронные библиотеки в Азербайджане / И. А. Тулиева. – Режим доступа: <http://www.jumal.org>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Информационное общество Азербайджана. – Режим доступа: <http://www.zerkalo.az>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Велизаде Э. Т. Формирование «электронного правительства» является составной частью перехода к информационному обществу / Э. Т. Велизаде. – Режим доступа: <http://www.1news.az/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Интервью с заместителем министра связи информационных технологий республики Азербайджан Эльмиром Велизаде. – Режим доступа: <http://www.infocom.az/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Велизаде Э. Т. Формирование «электронного правительства» является составной частью перехода к информационному обществу / Э. Т. Велизаде. – Режим доступа: <http://www.1news.az/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Интервью с заместителем министра связи информационных технологий республики Азербайджан Эльмиром Велизаде. – Режим доступа: <http://www.infocom.az/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### References

1. *Informacionnoe obwestvo Azerbajdzhana* [Information society of Azerbaijan]. Available at: <http://www.zerkalo.az>.
2. Tulieva I.A. *Informacionnoe obwestvo i jelektronnye biblioteki v Azerbajdzhane* [Information society and electronic libraries in Azerbaijan]. Available at: <http://www.jumal.org>.
3. Aliguliev R.M. *Azerbajdzhanskije uchenye dolzhny provodit' issledovaniya, svjazannye s informacionnym obwestvom* [The Azerbaijan scientists should carry out the researches connected with information society]. Available at: <http://www.trend.az>.
4. *Vsemirnyj den' informacionnogo soobwestva* [World day of information community]. Available at: <http://www.open.az>.
5. Tulieva I.A. *Informacionnoe obwestvo i jelektronnye biblioteki v Azerbajdzhane* [Information society and electronic libraries in Azerbaijan]. Available at: <http://www.jumal.org>.
6. *Informacionnoe obwestvo Azerbajdzhana* [Information society of Azerbaijan]. Available at: <http://www.zerkalo.az>.
7. Velizade Je.T. *Formirovanie «jelektronnogo pravitel'stva» javljaetsja sostavnoj chast'ju perehoda k informacionnomu obwestvu* [Formation of «the electronic government» is a transition component to information society]. Available at: <http://www.1news.az>.
8. *Interv'ju s zamestitelem ministra svjazi informacionnyh tehnologij respubliki Azerbajdzhan Jel'mirom Velizade* [Interview with the deputy minister of communication of information technologies of the Republic of Azerbaijan Elmir Velizade]. Available at: <http://www.infocom.az>.
9. Velizade Je.T. *Formirovanie «jelektronnogo pravitel'stva» javljaetsja sostavnoj chast'ju perehoda k informacionnomu obwestvu* [Formation of «the electronic government» is a transition component to information society]. Available at: <http://www.1news.az>.

10. *Interv'ju s zamestitelem ministra svyazi informacionnyh tehnologij respubliki Azerbajdzhan Jel'mirom Velizade* [Interview with the deputy minister of communication of information technologies of the Republic of Azerbaijan Elmira Velizade]. Available at: <http://www.infocom.az>.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 1990-х гг.  
(на материалах Нижнего Поволжья)**

*Ещенко Юлия Геннадьевна*, аспирант

Астраханский государственный университет  
414056, Россия, г. Астрахань, ул. Тагипцева, д. 20а  
E-mail: [pushistik\\_yuliya@mail.ru](mailto:pushistik_yuliya@mail.ru)

*В статье проанализированы процессы, происходившие в системе среднего профессионального образования в 1990-х г. На примере Нижнего Поволжья рассматривается региональная составляющая реализации государственной образовательной политики. В статье выявлены особенности функционирования системы среднего профессионального образования в Нижнем Поволжье.*

**Ключевые слова:** государственная образовательная политика, среднее профессиональное образование, средние специальные учебные заведения, регионализация образования, Нижнее Поволжье.

**REGIONAL EXPERIENCE OF STAFF'S PREPARATION  
IN THE SYSTEM OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION IN 1990<sup>th</sup>  
(by the materials of the Lower Volga region)**

*Eschenko Julia G.*, post-graduate student

Astrakhan State University  
20a Tatischev st., Astrakhan, 414056, Russia  
E-mail: [pushistik\\_yuliya@mail.ru](mailto:pushistik_yuliya@mail.ru)

*The processes occurring in the system of secondary vocational education in 1990<sup>th</sup> are analysed in the paper. The regional component of realization of the state educational policy is considered by the example of the Lower Volga region. In article are revealed the features of functioning of secondary vocational education system in the Lower Volga region*

**Keywords:** State educational policy, Secondary vocational education, Specialised secondary educational institutions, Regionalization of education, The Lower Volga region.

1990-е гг. ознаменовали собой ослабление системы среднего профессионального образования в стране. В условиях перехода к рыночной экономике, разрушения нормативно-правовой базы советского периода при отсутствии вновь созданной, происходит процесс регионализации образования – передачи управленческих функций в сферу профессионального образования из центра в регионы.

Регионам разрешалось выстраивать образовательную политику с учетом социально-экономических, культурных, демографических, экологических и других особенностей территорий. Определяющим фактором развития образования в национальных республиках также являлась его ориентация на самоопределение наций, на развитие национальных культур, языка, традиций.

Однако процесс регионализации имел в своей основе и другую, – финансовую, – сторону. Согласно Основным положениям хозяйственного механизма в народном образовании, суммы бюджетных ассигнований образовательному учреждению являлись фиксированной цифрой. Эти положения были подтверждены и в Законе «Об образовании» [4, с. 17–27]. Согласно Закону, на нужды образования должно было выделяться не менее 10 % от общего национального дохода страны. Однако в 1994–1995 гг. на образование тратилось всего около 4 %. Кроме того, размеры финансирования отрасли не индексировались с учетом инфляции [5, с. 36]. Выделение бюджет-