

РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ МВД РОССИИ В 2000–2008 гг.

Соловьев Сергей Геннадьевич, аспирант
Астраханский государственный университет
Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а
E-mail: maestro30rus@inbox.ru

Статья посвящена проблемам развития объектов учебно-материальной базы профессиональной подготовки сотрудников милиции в начале «нулевых». Несовершенство нормативных источников регулирования исследуемого периода породило ряд существенных противоречий между потребностью общества в профессиональных специалистах органов внутренних дел, с одной стороны, и отсутствием развитой инфраструктуры учебных, спортивных, стрелковых сооружений в МВД России – с другой. Тем не менее, меры по совершенствованию материально-технического обеспечения исследуемого периода, наряду с увеличением ассортимента образцов интерактивных технологий, и их адаптация для нужд учебного процесса милиции были неразрывно связаны с реализацией Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, оказывая влияние на показатели оперативно-служебной деятельности ведомства. Формирование современного вида профессиональной подготовки милиции с возможностями инженерных разработок в начале XXI в. являлось частью государственной политики, направленной на внедрение демократических преобразований, усиление системы правоохранительных органов, занятых вопросами охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Работа профессорско-преподавательского и инструкторского состава МВД России в стенах сотен учебных аудиторий, тиров и спортивных залов по всей стране способствовала формированию фундаментальных основ индивидуальной и коллективной безопасности милиции в непростой для страны исторический период, обеспечивая готовность опытных специалистов в сфере противодействия преступности.

Ключевые слова: государственная политика, милиция, профессиональная подготовка, кадры МВД России, учебно-материальная база, учебные аудитории, спортивные залы, стрелковые тир

DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL AND MATERIAL BASE FOR TRAINING OF PERSONNEL OF THE MIA OF RUSSIA IN 2000–2008

Soloviev Sergey G., postgraduate student
Astrakhan State University
20a Tatishcheva St., Astrakhan, 414056, Russian Federation
E-mail: maestro30rus@inbox.ru

The article is devoted to the problems of development of objects of educational and material base of professional training of police officers at the beginning of "zero". Imperfection of normative sources of regulation of the studied period has generated a number of significant contradictions between the need of society in professional specialists of the internal Affairs bodies, on the one hand, and the lack of developed infrastructure of educational, sports, shooting facilities in the Ministry of internal Affairs of Russia, on the other. Nevertheless, measures to improve the material and technical support of the study period, along with an increase in the range of interactive technologies and their adaptation to the needs of the educational process of the police, were inextricably linked to the implementation of the Concept of development of the internal Affairs bodies and internal troops of the Ministry of internal Affairs of Russia, affecting the performance of operational activities of the Department. The formation of a modern vocational training the militia with the capabilities of engineering at the beginning of the XXI century it was part of the state policy aimed at the introduction of democratic reforms, strengthening the system of law enforcement agencies involved in the protection of public order and public security. The work of the teaching staff and instructors of the Ministry of internal Affairs of Russia in hundreds of classrooms, shooting galleries and sports halls across the country contributed to the formation of the fundamental foundations of individual and collective security of the police in a difficult historical period for the country, ensuring the readiness of experienced professionals in the field of combating crime.

Keywords: state policy, police, professional training, personnel of the Ministry of internal Affairs of Russia, educational material base, classrooms, gyms, shooting ranges

В конце 1990-х и начале 2000-х гг. история становления российской государственности была отмечена процессами урегулирования общественных разногласий, сопровождавшихся повышением уровня противодействия преступных элементов правоохранительным органам

в реализации задач по борьбе с преступностью. В целях организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в непростой для страны период реализации демократических преобразований милиции потребовались значительные человеческие ресурсы для борьбы с преступностью [8].

Вместе с тем, увеличение штатного расписания органов внутренних дел вскрыло комплекс проблем, связанных с необходимостью их профессионального ориентирования, основанных прежде всего на недостаточной пропускной способности имевшихся ведомственных учебных заведений, а также отсутствию в необходимом объеме финансовых и материальных ресурсов для амортизации расходов на их функционирование. Задачи по совершенствованию деятельности образовательных организаций осложнялись новыми для исследуемого исторического периода обязанностями, возложенными на организаторов профессиональной подготовки российской милиции, связанными с обучением сотрудников, направляемых в составе сводных отрядов для поддержания правопорядка на территорию Северного Кавказа, а также личного состава, пополнившего ряды подразделений милицейского спецназа [4].

Согласно Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, утверждённой приказом МВД России от 20 марта 1996 г. № 145, переход на двухуровневую систему подготовки кадров на базе высших учебных заведений создал условия для оптимизации затрат на развитие объектов собственной учебно-материальной базы. Объединение высших и средних учебных заведений в многофункциональные центры подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов ведущих направлений оперативно-служебной деятельности позволило организовать учебный процесс на базе учебных объектов с развитой учебной инфраструктурой (лекционными аудиториями, спортивными залами, тирами, стрельбищами, классами огневой подготовки и др.). Наличие крытых тиров наземного и подземного расположения с огневыми зонами (25, 50 и 100 м) позволяло в круглогодичном цикле обеспечивать непрерывность учебного процесса в соответствии с программами ведомственной подготовки по стрельбе из пистолетов и пистолетов-пулемётов [2, с. 367].

Оптимизация системы российского образования на основе многоуровневого использования объектов учебно-материальной базы ранее учреждённых учебных заведений находит подтверждение в тексте выступления В. В. Путина на встрече с членами Правительства, руководством Федерального Собрания и членами президиума Государственного совета о Приоритетных национальных проектах, именованных программой по росту «человеческого капитала». Руководством страны указывалось на создание в 2006–2007 гг. на базе действующих вузов и академических центров новых университетов для подготовки управленческих кадров с участием региональных властей и частных инвесторов. При этом отмечалась потребность общества в качественно новых учебных заведениях и центрах подготовки, организованных и обеспеченных на самом современном уровне. Президент, в частности, отметил необходимость существенного повышения уровня вузовской науки на основе обеспечения её связи с экономической отраслью на основе совершенствования инновационной инфраструктуры. Образ российского образования должен быть привлекательным как для высококвалифицированных отечественных специалистов, так и абитуриентов стран зарубежья. В целях поддержки инициативной, способной, талантливой молодежи планировалось учредить несколько тысяч индивидуальных студенческих грантов, призванных мотивировать побуждать новые поколения граждан к достижению высоких показателей в учебе [3, с. 5].

В развитии вопроса о совершенствовании системы ведомственного образования следует отметить важность применения инженерных разработок в области оснащения стрелковых объектов интерактивным мультимедийным оборудованием. Наряду с американскими фирмами «Beamhit» и «Laser Shot» линейку разработчиков стрелковых тренажеров уверенно дополнили такие отечественные производители, как: ООО НПП «Антарис-ТП» (Москва), ГУ НПО «Спецтехника и связь» МВД России (Москва), ФГУП НПЗ (Новосибирск), ЦКБ «Точприбор» (Новосибирск), ЗАО НПП «СКАТТ» (Зеленоград), ООО «АМА» (Санкт-Петербург), «ИНТОРОН» (Краснодар), ЦНИИ «Точмаш» (Климовск). В рамках организации занятий по огневой подготовке начала 2000-х гг. новаторские идеи в этой области позволили воссоздавать условия экстремальных ситуаций, типичных для деятельности органов внутренних дел, способствуя формированию устойчивых навыков применения огнестрельного оружия, специальных средств

и физической силы. Рынок отечественных лазерных стрелковых тренажеров для индивидуальной и групповой подготовки не уступал западным аналогам, позволяя отрабатывать технику стрельбы по статическим и мобильным мишеням, в том числе при перемещениях стрелков, проводить имитационные и боевые стрельбы. Также появилась возможность организовать занятия по междисциплинарным видам подготовки с использованием интерактивных видеосюжетов, успешно адаптированных к требованиям наставлений по стрелковому делу и организационно-распорядительным документов по огневой подготовке МВД России [1, с. 1].

В 2006 г. в процессе подведения итогов кадровой работы на коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации Р. Г. Нургалиев говорил о перспективах модернизации российского образования, увязывая их содержание с приоритетными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации, тенденциями международного сообщества в области борьбы с преступностью, определённых в рамках так называемого Болонского процесса (Болонской декларации от 1999 г.). По мнению руководства МВД России исследуемого периода, политика взвешенного планомерного развития системы высшего образования позволила избежать слепого копирования европейской модели подготовки персонала внутренних дел, а также утраты ценностных ориентиров российского образования и сужения спектра научно-методических работ, значительно сократив разрыв между наукой и образованием в МВД России. Министром отмечалась важность обеспечения комплексного решения задач в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на условиях привнесения новаций без потерь для отечественного опыта подготовки специалистов правоохранительной деятельности [5, с. 25].

Вместе с тем, наряду с модернизацией ведомственного образования в центральных регионах России, периферия органов внутренних дел оставалась в длительной резервации относительно совершенствования учебного процесса. В подавляющем большинстве органов внутренних дел регионов страны организация учебного процесса сопровождалась значительными затруднениями, связанными с недостатками в обеспечении объектами собственной учебно-материальной базы. Занятия по огневой подготовке проводились на необорудованных участках местности. В подразделениях, дислоцировавшихся в регионах Сибири и Крайнего Севера в условиях продолжительной зимы и в демисезонные периоды, сопровождавшиеся высоким уровнем выпадения осадков, не имевших на балансе своих тиров, регулярно происходили срывы учебного процесса ввиду невозможности организовать доставку личного состава к месту проведения стрельб и обратно. В условиях отсутствия должного финансирования, пути решения указанных проблем были связаны с организацией взаимодействия органов милиции с подразделениями внутренних войск и Министерства обороны в 2000-х гг. Использование объектов сторонних организаций (стрельбищам, полигонов, полос препятствий и др.) позволило на плановой основе проводить стрельбы из автоматического оружия в закрытых и полуоткрытых (открытых) тирах, отрабатывать навыки динамического штурма зданий, зачистки помещений, способы само- и взаимостраховки и т. д. Важность взаимодействия МВД России с силовыми ведомствами страны по вопросам использования объектов учебно-материальной базы при обучении персонала была основана на развитии потенциала ведомственного образования милиции в условиях финансового кризиса, лишившего МВД России возможности выделения необходимых средств на капитальное строительство и ремонта объектов образования на протяжении всего исследуемого периода [2, с. 367].

Неутешительные выводы о состоянии ведомственного образования и обеспечении объектами собственной учебно-материальной базы территориальных органов внутренних дел находят отражение в Концепции совершенствования профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел Российской Федерации на 2004–2010 гг., утверждённой приказом МВД России от 22 октября 2003 г. № 829, в которой показана взаимосвязь между снижением в исследуемый период уровня общего российского образования с деструктивными процессами в профессиональной подготовке МВД России. Анализ основных показателей ведомственного образования указывал на необходимость регулирования организации учебного процесса с точки зрения придания ему практической направленности, повышения уровня правоохранительной и общеправовой культуры выпускников, механизмов ведомственного контроля образовательного процесса. Мероприятия, проводимые в рамках указанной Концепции,

способствовали устранению разобщённости содержания программ специального профессионального обучения, среднего и высшего профессионального образования, развитие материальной базы учебных центров территориальных органов внутренних дел, специальных средних учебных заведений, вузов, половина из которых них не были обеспечены полигонами, спортивными залами, специальными библиотеками, стрелковыми тирами, общежитиями, столовыми. Отдельный блок проблем несоответствия учебных заведений ведомства задачам правоохранительной деятельности был связан с недостатками их оснащения современной специальной, криминалистической, оперативной техникой, учебно-методическими пособиями, специальными классами вооружением, техническими средствами обучения [6, с. 1–12].

В век высоких технологий милицмейское образование явно отставало по обеспеченности компьютерной техникой и передовыми разработками учёных. Возрастающая роль ведомства в решении острых проблем в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности исследуемого периода изменила ход дальнейшего развития МВД России. Согласно Концепции совершенствования профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел Российской Федерации на 2004–2010 г., во исполнение п. 10.7.2 Плана основных организационных мероприятий МВД России на 2006 г. по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации на основании приказа МВД России от 23.06.2006 № 497 «О внедрении Системы дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МВД России» было организовано внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс МВД России. Система дистанционного обучения расширила возможности проведения лекций при условии нахождения профессорско-преподавательского состава на значительном расстоянии от курсантов и слушателей МВД России. Сложно переоценить возможность обучения периферии территориальных органов внутренних дел, включая Кавказ, регионы Крайнего Севера, Дальнего Востока, Сибири специалистами профессорско-преподавательского состава ведущих университетов МВД России Центральной России (Москвы, Санкт-Петербурга, Обнинска, Казани, Нижнего Новгорода и др.) [2, с. 367].

Подготовка сил и средств МВД России, задействованных в антитеррористической операции на территории Северного Кавказа в начале XX в., была сосредоточена на проблемах коллективной и личной безопасности персонала. Согласно Концепции развития кадровой политики МВД России, принятой решением коллегии МВД России 23.12.1998 № 6 км/1, в Краснодарском юридическом институте и учебном центре УВД Ставропольского края были созданы курсы повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел, направляемых на территорию Северокавказского региона. Обучение кадров милиции в рамках подготовки перед направлением в длительные служебные командировки позволяло освоить навыки обращения со специальной техникой, связью и вооружением. Учреждение курсов способствовало повышению уровня подготовленности сотрудников милиции, интенсификации содержания обучения с приближением занятий к условиям реального боя, а также совершенствованию методического сопровождения занятий [2, с. 367].

Согласно Концепции развития кадровой политики МВД России, принятой решением коллегии МВД России 23.12.1998 № 6 км/1, совершенствованию ведомственного учебного процесса милиции способствовало привлечение средств региональных бюджетов к финансированию проектов внедрения в организацию обучения современного компьютерного оборудования и развитие имеющейся материально-технической базы. В рамках сохранения и укрепления профессиональных связей с иностранными представителями образовательного сообщества ещё одним источником финансирования развития учебно-материальной базы ведомственного образования стало привлечение средств, вырученных от международной подготовки сотрудников органов внутренних дел стран ближнего зарубежья (Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.), а также получение грантов международных фондов и организаций [2, с. 367].

Согласно плану мероприятий по реализации Концепции кадровой политики МВД России, принятой решением коллегии МВД России 23.12.1998 № 6 км/1, в целях определения затрат на строительство и реконструкцию учебных объектов, приобретение необходимого инвентаря и имущества руководством МВД России была организована проверка состояния учебно-

материальной базы специальной, боевой, физической подготовки и спорта. Немаловажным является факт включения вопросов развития учебно-материальной базы в органах и подразделениях внутренних дел в повестки коллегий и оперативных совещаний руководящего состава региональных и федеральных представительств МВД России, а также содержание перспективных планов мероприятий по линии кадрового обеспечения. Указанное позволило вести регулярный учёт, анализ и контроль основных показателей состояния учебной периферии органов внутренних дел, а также своевременно информировать подразделения тылового и кадрового обеспечения о необходимости управленческого вмешательства по регулированию наиболее острых вопросов данной отрасли [2, с. 367].

Подводя итоги, необходимо отметить, что государственная политика в сфере подготовки кадров МВД России в период 2000–2008 г. была неразрывно связана с реализацией централизаторских реформ Президента России В. В. Путина. На фоне сложных противоречивых процессов в обществе в исследуемый период Министерство внутренних дел продолжило активную борьбу с террористическим бандподпольем на Кавказе в рамках антитеррористической операции, способствовало разобщению экстремистских течений в Центральной России и доведению до суда их организаторов, расследованию череды заказных убийств и нескольких десятков резонансных происшествий, наводивших страх на общественность. Несмотря на просчёты и ошибки 1990-х гг., в 2000-е гг. ведомство претерпело значительную модернизацию, нацелив основные усилия на борьбу с преступностью и обеспечения правопорядка на улицах нашей страны. Не последнюю роль в реализации задач, изложенных в Конституции РФ, федеральном законодательстве РФ, возложенных на органы внутренних дел, сыграла кадровая составляющая деятельности МВД России и обучение персонала. Развитие объектов собственной учебно-материальной базы повысило возможности организаторов учебного процесса на местах, а оснащение современной компьютерной техникой (интерактивным мультимедийным оборудованием, электронно-вычислительной техникой и др.) способствовало сокращению существовавшей пропасти между профессиональной подготовкой и нуждами оперативной обстановки. Оснащение учебно-материальной базы территориальных органов внутренних дел не было завершено в начале 2000-х гг. Согласно обзору МВД России от 31.03.2006 № 1/2318 «О мерах по профилактике случаев гибели и ранений сотрудников при исполнении служебных обязанностей», в 2006 г. плановые и целевые проверки выявили существенные недостатки в состоянии укомплектованности объектами материальной базы служебно-боевой подготовки в ГУВД Ставропольского края, Иркутской области, УВД Кировской, Орловской, Тверской областей [7]. Вместе с тем, взятый курс на реновацию системы ведомственного образования и обеспечение ведомственных учебных заведений полигонами, тирами, учебными классами, спортивным оборудованием, образцами современной техники и вооружения в комплексе принятых руководством страны мер способствовал повышению боеспособности ведомства и росту доверия граждан к деятельности милиции.

Список литературы

1. Домбровский, В. А. Тезисы к докладу генерального директора ООО НТЦ «Лазерные технологии» / В. А. Домбровский // Технологии и средства обеспечения огневой подготовки : II Международный форум «Лазерполитех». – Новосибирск, 2007. – С. 24.
2. О состоянии работы с кадрами и кадровой политике в системе МВД России : решение коллегии МВД России от 23.12.1998 № 6 км/1, утвержденное приказом МВД России от 11.01.1999 № 12 // Бюллетень текущего законодательства. – 2000. – № 3. – С. 367.
3. Путин, В. В. Программа по росту человеческого капитала в России, объявленная 5 сентября 2005 году в свете приоритетных национальных проектов : выступление на встрече с членами Правительства РФ, руководством Федерального Собрания и членами президиума Государственного совета и реализуемая различными ведомствами на федеральном и субъектном уровне с 2006 года / В. В. Путин // Российская газета. – 2005, 5 сентября. – № 3867. – С. 10.
4. О неотложных мерах по коренному улучшению работы с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : директива МВД России от 19 июня 1996 года № 1 // Бюллетень текущего законодательства МВД РФ. – Москва, 1996. – Вып. 17, ч. 4.
5. Нурғалиев, Р. Г. Выступление на учебно-методическом сборе руководителей образовательных учреждений МВД РФ / Р. Г. Нурғалиев // Щит и меч. – 29.03.2007. – С. 25.

6. Об объявлении решения коллегии МВД России от 22 октября 2003 г. № 5 км/2. Концепция совершенствования профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел Российской Федерации на 2004–2010 годы : приказ МВД России. 2003. № 829 // Шит и меч. – 17–23.02.2005. – № 7. – С. 1–12.

7. О мерах по профилактике случаев гибели и ранений сотрудников при исполнении служебных обязанностей : обзор МВД России от 31.03.2006 № 1/2318 // Архив ГУ МВД России по Новосибирской области. – Д. 1, т. 6.

8. Об итогах оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел и служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России в 2003 году и задачах на 2004 год : решение коллегии МВД России от 13 февраля 2004 года № 1 км : Приказ МВД России от 23 марта 2004 года № 192. – Режим доступа: https://sudact.ru/law/prikaz-mvd-rf-ot-27062003-n-484/prilozhenie-n-2_1/direktiva-ob-itogakh-operativno-sluzhebnoi-deyatelnosti/, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

References

1. Dombrovskiy V. A. Tezisy k dokladu generalnogo direktora OOO NTTs "Lazernye tekhnologii" [Theses to the report of the CEO of LLC NTTs "Laser technologies"]. // *Mezhdunarodnyy forum "Lazerpolitekh" "Tekhnologii i sredstva obespecheniya ognevoy podgotovki"* [Technologies and means of ensuring of fire preparation: The II International forum "Lazerpolitekh"]. Novosibirsk, 2007, p. 24.

2. О состоянии работы с кадрами и кадровый политике в системе МВД России : решение коллегии МВД России от 23.12.1998 № 6 км/1, утверждённое приказом МВД России от 11.01.1999 № 12 [About a condition of human resource management and personnel policy in the system of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation: the decision of board of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation of 23.12.1998 No. 6 km/1, the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation approved by the order of 11.01.1999 No. 12]. *Byulleten tekushchego zakonodatelstva* [Bulletin of the current legislation], 2000, no. 3, p. 367.

3. Putin V. V. Programma po rostu chelovecheskogo kapitala v Rossii, obyavennaya 5 sentyabrya 2005 godu v svete prioritnykh natsionalnykh proektov: vystuplenie na vstreche s chlenami Pravitelstva RF, rukovodstvom Federalnogo Sobraniya i chlenami prezidiuma Gosudarstvennogo soveta i realizuemaya razlichnymi vedomstvami na federalnom i subektnom urovne s 2006 goda [The program for growth of the human capital in Russia announced on September 5, 2005 in the light of priority national projects: a performance at a meeting with members of the government of the Russian Federation, the management of Federal Assembly and members of presidium of the State Council and implemented by various departments at the federal and subject level since 2006]. *Rossiyskaya gazeta* [Russian newspaper], 2005, September 5, no. 3867, p. 10.

4. О неотложных мерах по коренному улучшению работы с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: директива МВД России от 19 июня 1996 года № 1 [About urgent measures for radical improvement of work with staff in the system of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation: directive of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation of June 19, 1996 No. 1]. *Byulleten tekushchego zakonodatelstva MVD RF* [Bulletin of the current legislation of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation]. Moscow, 1996, issue 17, part 4.

5. Nurgaliev R. G. Vystuplenie na uchebno-metodicheskom sbore rukovoditeley obrazovatelnykh uchrezhdeniy MVD RF [Vystupleniye on educational and methodical gathering of heads of Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation educational institutions]. *Shchit i mech* [Board and sword], 29.03.2007, p. 25.

6. Об объявлении решения коллегии МВД России от 22 октября 2003 г. № 5 км/2. Концепция совершенствования профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел Российской Федерации на 2004–2010 годы : приказ МВД России. 2003. № 829 [About the announcement of the decision of board of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation of October 22, 2003 No. of 5 km/2. The concept of improvement of vocational training of a personnel in law-enforcement bodies of the Russian Federation for 2004-2010: order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. 2003. No. 829]. *Shchit i mech* [Board and sword], 17–23.02.2005, no. 7, pp. 1–12.

7. О мерах по профилактике случаев гибели и ранений сотрудников при исполнении служебных обязанностей: обзор МВД России от 31.03.2006 № 1/2318 [About measures for prevention of cases of death and wounds of employees on duty: the overview of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation of 31.03.2006 No. 1/2318]. *Ministry of Internal Affairs Archive of Russia across the Novosibirsk region*, case, 1, vol. 6.

8. Об итогах оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел и служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России в 2003 году и задачах на 2004 год: решение коллегии МВД России от 13 февраля 2004 года № 1 км: Приказ МВД России от 23 марта 2004 года № 192 [About results of operational and service activity of law-enforcement bodies and office and fighting activity of internal troops of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation in 2003 and tasks for 2004: decision of board of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation of February 13, 2004 No. of 1 км: Order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation of March 23, 2004 No. 192]. Available at: https://sudact.ru/law/prikaz-mvd-rf-ot-27062003-n-484/prilozhenie-n-2_1/direktiva-ob-itogakh-operativno-sluzhebnoi-deyatelnosti/.