

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ЖЕНЩИН В 70–80 гг. XX в.**

Нагорная Мария Олеговна, ассистент

Астраханский государственный технический университет
Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 16
E-mail: ne_sku4ay@bk.ru

Банк Ольга Петровна, старший преподаватель

Астраханский государственный технический университет
Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 16
E-mail: ne_sku4ay@bk.ru

Анализируется тема физического воспитания женщин послевоенный период. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» приобрёл многофункциональное значение для нашей страны в сложные для неё времена. Благодаря спортивной и физкультурной подготовке (ГТО), советские граждане добивались побед на разных поприщах (в Великой отечественной войне, спортивные результаты). Военно-физическая подготовка и подготовка комплекса ГТО показали, что различия между мужчиной и женщиной происходят только по половому признаку. Женщины не уступают мужчинам в физическом, военном, патриотическом воспитании.

Ключевые слова: комплекс «Готов к труду и обороне», спортивная подготовка, военнослужащие, физическая культура, воспитание, женщины

**VOCATIONAL AND PHYSICAL TRAINING SOLDIER WOMEN
IN 70–80 YEARS OF THE XX CENTURY**

Nagornaya Mary O., Assistant

Astrakhan State Technical University
16 Tatischeva Str., Astrakhan, 414056, Russian Federation
E-mail: ne_sku4ay@bk.ru

Bank Olga P., Senior Lecturer

Astrakhan State Technical University
16 Tatischeva Str., Astrakhan, 414056, Russian Federation
E-mail: ne_sku4ay@bk.ru

The article analyzes the theme of physical education of women in the postwar period. All-Union physical culture complex "Ready for labor and defense" has acquired a multifunctional importance for our country in difficult times. Through sports and physical training (TRP), Soviet citizens had achieved victories in different fields (in the great Patriotic war, sports results). Military physical training and preparation of the TRP showed that the differences between a man and a woman are only for sex. Women are not inferior to men in physical, military, Patriotic education.

Keywords: complex "Ready for labor and defense", sports training, military personnel, physical culture, education, women

В глубокой древности развитие производительных сил и расширение трудового опыта привело к усложнению физического воспитания человека. Труд носил коллективный характер, что облегчало людям ведение тяжёлой борьбы с природой за своё существование, помогало преодолевать суровые невзгоды жизни. Важную роль начинает играть военная организация общества.

Физическое воспитание в этих условиях выполняет функцию подготовки не только к трудовой деятельности, но и к военному делу. Появляются зачатки военного воспитания. По мере развития общества физическая культура становилась частью культуры, представляя собой совокупность ценностей, норм и знаний, создава-

емых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития. В этой связи меняются и программы физического воспитания, но патриотическое воспитание и военно-прикладные составляющие этих программ остаются неизменными [13; 16].

В СССР для решения задач военно-физической подготовки, а также других направлений в системе военно-патриотического воспитания большое значение имел Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне», который являлся нормативной основой советского физкультурного движения. Развитие физической культуры и обучение населения военным навыкам становятся в СССР в 70–80 гг. XX в. приоритетными задачами, выполнение которых контролируется первыми лицами государства. ВЦИК РСФСР принимает декрет «Об обязательном обучении военному искусству». Мужчины и женщины от 18 до 40 лет обязаны обучаться военному делу по месту работы.

В период Великой Отечественной войны содержание комплекса ГТО нашло практическое применение, тем самым дало возможность людям противостоять немецким захватчикам. В послевоенное время комплекс ГТО стал одним из важнейших инструментов. Благодаря ГТО миллионы советских людей получили навыки маршевой, лыжной, стрелковой подготовки, плавания, метания гранат, преодоления водных преград и препятствий. Это помогло им в минимальные сроки овладеть военным делом, стать снайперами, разведчиками, танкистами, летчиками. Скромный значок ГТО для многих из них стал первой наградой, к которой позднее добавились ордена за трудовые и боевые заслуги.

Система ГТО являлась мотивацией для популяризации занятий спортом и физической культурой. Подготовка к выполнению нормативов развивала все группы мышц, увеличивала выносливость, координацию, умение рассчитывать свои силы и потенциал. В 1973 г. при Спорткомитете СССР создан Всесоюзный совет по работе наиболее массового привлечения граждан к выполнению комплекса ГТО [8]. Для контроля хода внедрения нового комплекса была создана Всесоюзная инспекция по комплексу ГТО, которая привела в действие работу республиканских, краевых, областных, городских, районных инспекций. Инспекторские группы ГТО на предприятиях, в колхозах, совхозах, учреждениях и учебных заведениях созданы в 1975 г.

Для достижения спортивной подготовки при сдаче комплекса «Готов к труду и обороне» первостепенное значение имеет хорошая физическая подготовка, которая включает в себя необходимый уровень развития таких качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, а также устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды и устойчивость к большим психическим нагрузкам, а также умение оказать первую медицинскую помощь и обеспечить страховку при выполнении физических упражнений.

Споры о роли женщины в обществе, её предназначении и социальном положении существовали во все времена. При этом вопрос о возможности прохождения женщинами военной службы был одним из наиболее острых. Столетиями женщины постепенно завоевывали своё право находиться в рядах вооружённых защитников своего Отечества. Феномен массового участия советских женщин в Великой Отечественной войне не перестаёт удивлять современных исследователей. По некоторым данным, более одного миллиона представительниц слабого пола принимали непосредственное участие в сражениях или обеспечивали действия армейских боевых и вспомогательных подразделений [7]. Предпосылками тому послужили несколько факторов, среди которых стоит выделить массированную советскую пропаганду военно-патриотической направленности, успешное функционирование в предвоенный период системы всеобщего военного обучения гражданского населения, привитая

обществу дисциплина, а также выравнивание социального статуса граждан страны независимо от половой принадлежности.

Профессионально-физическая подготовленность военнослужащих женщин оценивалась по комплексу кондиционных тестов, рекомендованных для оценки физической подготовленности военнослужащих женского пола [1].

Цель – внедрение в учебно-боевые занятия отдельных видов ВФСК ГТО для совершенствования физической, морально-волевой и специальной подготовленности направленных на повышение уровня военно-профессиональных и физических качеств, которые используются в процессе подготовки военнослужащих.

Одногодичный цикл применения экспериментальной методики состоял из трёх взаимосвязанных этапов: а) изучение показателей уровня освоения ступеней комплекса ГТО для женщин; б) изучение показателей нормативных требований профессионально-физической подготовленности женского состава ВС РФ; в) совершенствование профессионально-физической подготовленности основных нормативных требований по стандартной программе Министерства обороны СССР для военнослужащих женского пола.

В начале 1980-х гг. был проведён большой цикл исследований по ускоренному развитию у военнослужащих выносливости и подготовке их к марш-броскам. Результаты этих исследований свидетельствуют о возможности в краткие сроки добиться у солдат значительной физической выносливости для быстрого совершения марш-бросков на дистанции до 10 км и более [10, с. 190].

В решении задачи общего уменьшения сроков подготовки военных специалистов важное значение имеет вопрос о сокращении времени, отводимом на отдельные занятия, ибо кратковременные тренировки (до 30 мин) организовать легче. В связи с этим рядом исследователей был поставлен вопрос о возможности путём кратковременных упражнений достигнуть такой степени выносливости, которая бы позволила подразделениям преодолевать на слабопересечённой местности 10–12 км в час. В этот же период (1970–1980 гг.) на основе лабораторных экспериментов, теоретических обобщений были выявлены некоторые закономерности развития силы, выносливости, быстроты движений. Положительное значение этих работ состояло в том, что они показали:

- сущность развития функциональных возможностей организма под влиянием физических упражнений;
- физиологические механизмы развития физических качеств, в-частности наличие общих закономерностей этого развития, относящихся прежде всего к процессам высшей нервной деятельности;
- взаимосвязь физических качеств при их проявлении в различных видах деятельности;
- особенности воздействия физических упражнений на повышение уровня развития физических качеств на разных этапах тренировки;
- возможность сохранения достигнутого уровня развития физических качеств в течение определенного времени после прекращения тренировки;
- большие возможности организма в совершенствовании физических качеств в краткие сроки обучения.

Направленность учебно-боевых занятий в профессионально-физической подготовке военнослужащих женского состава состоял из освоения и выполнения нормативных требований по физической подготовленности женского состава [5; 15].

Профессиональные способности начинают проявляться только тогда, когда сенсорная деятельность наполняется профессионально-логическим содержанием, поэтому профессионально важные качества зависят от специфики профессиональной деятельности.

Профессионально важные качества включают в себя индивидуально-психические и личностные качества субъекта, которые необходимы и достаточны для реализации той или иной продуктивной деятельности. Кроме собственно психических свойств (индивидуально-психологических особенностей) отдельные функции профессионально важных качеств могут выполнять и некоторые внепсихические свойства субъекта – соматические, конституциональные, типологические, нейродинамические и др. Например физическая сила и выносливость – профессионально важные качества для многих видов деятельности.

Важнейшей подструктурой профессионально важных качеств личности также являются *профессионально значимые психофизиологические свойства*. Развитие этих свойств происходит уже в ходе освоения деятельности. В ходе профессионализации одни психофизиологические свойства определяют развитие профессионально важных качеств, другие, профессионализируясь, приобретают самостоятельное значение. К этой подструктуре относятся такие качества, как зрительно-двигательная координация, глазомер, нейротизм, экстраверсия, реактивность, энергетизм и др.

А.В. Карпов разделяет профессионально важные качества (ПВК) на четыре основные группы, образующие в своей совокупности структуру профессиональной пригодности:

- 1) *абсолютные* ПВК – свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно заданном, среднем уровне;
- 2) *относительные* ПВК, определяющие возможность достижения субъектом высоких («наднормативных») количественных и качественных показателей деятельности (ПВК мастерства);
- 3) *мотивационная готовность* к реализации той или иной деятельности. Доказано, что высокая мотивация может существенно компенсировать недостаточный уровень развития многих иных ПВК (но не наоборот);
- 4) *анти-ПВК* – свойства, которые противоречат тому или иному виду профессиональной деятельности. Структура профессиональной пригодности предполагает минимальный уровень их развития или даже отсутствие. В противоположность качествам первых трёх групп они коррелируют с параметрами деятельности значимо, но отрицательно.

Исследованиями В.Д. Шадрикова и его учеников установлено, что любая деятельность реализуется на базе ПВК, представляющей собой набор своеобразных *симптомокомплексов* субъективных свойств, специфических для той или иной профессиональной деятельности. Симптомокомплексы формируются у субъекта в ходе освоения им соответствующей деятельности и содержат в себе специфические подсистемы ПВК, обеспечивающие выполнение каждого очередного этапа профессиональной деятельности (формирование вектора «мотив – цель», планирование деятельности, переработка текущей информации, концептуальная модель, принятие решения, действия, проверка результатов, коррекция действий). В зарубежной профессиональной педагогике они возведены в ранг *ключевых квалификаций*.

Теоретическое обоснование этой группы профессионально важных качеств было сделано Д. Мартенсом. К ключевым квалификациям относятся абстрактное теоретическое мышление; способность к планированию сложных технологических процессов; креативность, прогностические способности, способность к самостоятельному принятию решений; коммуникативные способности; способность к совместному труду и сотрудничеству, надёжность, работоспособность, ответственность и др.

Во всех видах деятельности принято различать те индивидуальные качества, которые отвечают собственно за её исполнение, и те, которые необходимы для восприятия и приёма профессионально значимой информации. Поэтому принято говорить о *ПВК исполнения* и *информационных ПВК*. Основными формами учебно-боевых

занятий являлись: теоретические занятия и учебно-специализированные стандартные занятия, которые необходимы при выполнении профессиональных задач.

Для более результативных показателей профессионально-физической подготовки военнослужащих женщин, которая направлена на формирование специализированных навыков, в раздел подготовки и специализации были отнесены отдельные виды комплекса ВФСК ГТО, которые являются одним из средств повышения профессионализма женского состава военнослужащих.

Ценность внедрения и интеграции комплекса в профессиональную подготовку военнослужащих женщин обусловлена не только обозначенными в его концепции целями и задачами, а в первую очередь наличием единого унифицированного инструментария для объективной оценки специализированной подготовленности женского состава ВС СССР [19]. Таким образом, сравнительный анализ материала, полученного в ходе данного тестирования с применением в отдельных видах комплекса ГТО для военнослужащих женщин, позволил выделить критерии оценки однородности групп испытуемых и подтвердить отсутствие каких-либо межгрупповых преимуществ [4].

В процессе годового педагогического эксперимента, в который был включён базовый материал и экспериментальный, нами были получены итоговые показатели профессионально-физической подготовленности военнослужащих женщин. Анализ полученных итоговых результатов представлены в таблицах показателей профессионально-физической подготовленности согласно нормативными требованиями и показателей выполнения отдельных видов комплекса ГТО испытуемых в конце эксперимента.

При завершении годового цикла исследуемые результаты всех параметров профессионально-физической подготовленности военнослужащих имеют положительную динамику в обеих группах, большинство из них статистически достоверны.

Разработанная в 1970–1980 гг. методика направлена на реализацию и совершенствование профессионально-физической подготовки женщин и является образовательной, военно-профессиональной и одной из подбора разнообразных средств подготовки женского состава. Направленность подбора комплекса ГТО для женщины позволяет реализовывать цели и задачи, поставленные в решении подготовленности военнослужащих и проводить учебно-специализированные стандартные занятия, которые необходимы при выполнении профессиональных задач [20].

Профессионально-физическими значимыми качествами и функциями, определяющими специфику подготовленности военнослужащих женщин, является совершенствование их физической, морально-волевой и специальной подготовленности за счёт внедрения прогрессивных методов занятий для военнослужащих направленных на повышение уровня военно-профессиональных и физических качеств, которые используются в процессе подготовки, обеспечивающих сопряжённое освоение отдельных видов ГТО и профессионально-физических качеств [3].

Первыми женщинами, получившими значки ГТО II ступени, были слушательницы Военно-воздушной академии.

Самой титулованной победительницей чемпионатов СССР по многоборью комплекса ГТО стала девятикратная чемпионка СССР Наталья Максимовна Богословская (1945 г.р.), по итогам соревнований она была удостоена звания «Заслуженный мастер спорта СССР».

Притягательная сила комплекса ГТО открыла дорогу в спорт миллионам девушек и юношей. Выполнением нормативов ГТО начали свой путь замечательные советские спортсмены, ставшие победителями крупнейших международных соревнований. Именно испытания на сдачу норм ГТО помогли выявить спортивный талант бегунов Серафима и Георгия Знаменских, Александра Пугачевского, Евдокии Васильевой. Спортивные разряды и звания присваивались при условии сдачи спортсменами норм физкультурного комплекса ГТО.

Список литературы

1. Богданов, К. В. На службе человека / К. В. Богданов // Информационный бюллетень / Комитет по работе с личным составом МО РФ. – 1992. – № 2. – С. 12.
2. Бойко, Е. И. Время реакции человека / Е. И. Бойко. – Москва : Медицина, 1964.
3. Булкии, В. А. Основные понятия и термины физической культуры и спорта / В. А. Булкии. – Санкт-Петербург : СПбГАФК, 1996. – 47 с.
4. Барабанщиков, А. В. Психология и педагогика высшей военной школы / А. В. Барабанщиков. – Москва, 1989. – С. 100–101.
5. Долматов, А. И. Специальная физическая подготовка / А. И. Долматов. – Москва, 1989. – С. 9–15.
6. За профессиональную армию / идеи Шарля де Голля и их развитие в XX веке // Российский военный сборник. – 1998. – Вып. 14. – С. 532.
7. Комиссия по управлению военно-политических органов // Красная звезда. – 1991. – 7 ноября.
8. Левешинский, И. Ю. Основы военной педагогики и психологии / И. Ю. Левешинский, В. В. Глебов, В. Б. Листиков, В. Ф. Терехов. – Москва, 2011. – С. 54.
9. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. – Москва : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
10. Методика организации и проведения общественно-государственной подготовки в полку (на корабле) / ГУВР ВС РФ. – Москва, 2001. – С. 3.
11. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных силах Российской Федерации. – Москва : Генеральный штаб ВС РФ, 2001. – 221 с.
12. Об организации общественно-государственной подготовки личного состава ВС РФ : Приказ Министра обороны РФ № 250 от 08.09.1993 г. – Режим доступа: <http://voenprav.ru/doc-2261-1.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
13. Об организации воспитания личного состава ВС РФ : Приказ Министра обороны РФ от 26.09.92 г. № 164.
14. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» : Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-11062014-n-540/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
15. Пронин, С. Профессиональные качества – основа победоносности войск / С. Пронин // Ориентир. – 2001. – № 9. – С. 32.
16. Пилипонский, А. Г. Социализация личности и её особенности в условиях воинской службы / А. Г. Пилипонский, В. Л. Примаков. – Москва : ВУ, 1998. – С. 37.
17. Рыков, С. Л. Профессиональное воспитание военнослужащих – женщин: теория и практика / С. Л. Рыков. – Москва : ВУ, 2002. – С. 137.
18. Советский энциклопедический словарь. – Москва : Большая советская энциклопедия, 1985. – С. 1069.
19. Скок, А. С. Военная социология / А. С. Скок, А. А. Яшин. – Москва : ВУ, 1997. – С. 23.
20. Сляднева, О. В. Особенности организации психологической подготовки подразделений специального назначения / О. В. Сляднева. – Москва, 2005. – С. 32.
21. Требования по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Сил Российской Федерации. – Москва : Генеральный штаб ВС РФ, 2001.

References

1. Bogdanov K. V. Na sluzhbe cheloveka [In the service of man]. *Informatsionnyy byulleten / Komitet po rabote s lichnym sostavom MO RF* [Newsletter / Committee on work with personnel of the Ministry of Defense of the Russian Federation], 1992, no. 2, p. 12.
2. Boyko Ye. I. *Vremya reaktsii cheloveka* [Time of human reaction]. Moscow, Meditsina Publ., 1964.
3. Bulkii V. A. *Osnovnye ponyatiya i terminy fizicheskoy kultury i sporta* [Basic concepts and terms of physical culture and sports]. St. Petersburg, SPbGAFK Publ., 1996, 47 p.
4. Barabanshchikov A. V. *Psikhologiya i pedagogika vysshey voennoy shkoly* [Psychology and Pedagogy of the Higher Military School]. Moscow, 1989, pp. 100–101.
5. Dolmatov A. I. *Spetsialnaya fizicheskaya podgotovka* [Special physical training]. Moscow, 1989, pp. 9–15.

6. Za professionalnuyu armiyu / idei Sharlya de Gollya i ikh razvitie v XX veke [For the professional army / ideas of Charles de Gaulle and their development in the XX century]. *Rossiyskiy voennyi sbornik* [Russian military collection], 1998, no. 14, p. 532.
7. Komissiya po upravleniyu voenno-politicheskikh organov [Commission for the Management of military-political bodies]. *Krasnaya Zvezda*, 1991, 7 November.
8. Leveshinskiy I. Yu., Glebov V. V., Listikov V. B., Terekhov V. F. *Osnovy voennoy pedagogiki i psikhologii* [Fundamentals of military pedagogy and psychology]. Moscow, 2011, p. 54.
9. Matveev L. P. *Teoriya i metodika fizicheskoy kultury* [Theory and Methods of Physical Culture]. Moscow, Fizkultura i sport Publ., 1991, 543 p.
10. *Metodika organizatsii i provedeniya obshchestvenno-gosudarstvennoy podgotovki v polku (na korable)* [Methods of organizing and conducting public-state training in the regiment (on the ship)]. Moscow, 2001, p. 3.
11. *Nastavlenie po fizicheskoy podgotovke i sportu v Vooruzhennykh silakh Rossiyskoy Federatsii* [Manual on physical training and sports in the Armed Forces of the Russian Federation]. Moscow, General Staff of the RF Armed Forces Publ., 2001, 221 p.
12. *Prikaz Ministra oborony RF № 250 ot 08.09.1993 g. "Ob organizatsii obshchestvenno-gosudarstvennoy podgotovki lichnogo sostava VS RF"* [Order of the Minister of Defense of the Russian Federation No. 250 of 08.09.1993 "On the organization of public and state training of the personnel of the RF Armed Forces"]. Available at: <http://voenprav.ru/doc-2261-1.htm>.
13. *Order of the Minister of Defense of the Russian Federation from 26.09.92, № 164 "On the organization of education of the personnel of the Armed Forces of the Russian Federation."*
14. *Postanovlenie Pravitelstva Rossiyskoy Federatsii ot 11 iyunya 2014 g. N 540 "Polozhenie o Vserossiyskom fizkulturno-sportivnom komplekse "Gotov k trudu i oborone""* [Decree of the Government of the Russian Federation of June 11, 2014 No. 540 "Regulations on the All-Russian Physical Culture and Sports Complex" Ready for Labor and Defense"]. Available at: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-11062014-n-540/>.
15. Pronin S. Professionalnye kachestva – osnova pobedonosnosti voysk [Professional qualities – the basis for the victory of the troops]. *Orientir* [Reference point], 2001, no. 9, pp. 32.
16. Piliponskiy A. G., Primakov V. L. *Sotsializatsiya lichnosti i ee osobennosti v usloviyakh voynskoy sluzhby* [Socialization of the personality and its features in conditions of military service]. Moscow, VU Publ., 1998, p. 37.
17. Rykov S. L. *Professionalnoe vospitanie voennosluzhashchikh – zhenshchin: teoriya i praktika* [Professional Care of Military Servicemen: Theory and Practice]. Moscow, VU Publ., 2002, p. 137.
18. *Sovetskiy entsiklopedicheskiy slovar* [Soviet encyclopedic dictionary]. Moscow, Bolshaya sovetetskaya en-tsiklopediya Publ., 1985, p. 1069.
19. Skok A. S., Yashin A. A. *Voennaya sotsiologiya* [Military sociology]. Moscow, VU Publ., 1997, p. 23.
20. Slyadneva O. V. *Osobennosti organizatsii psikhologicheskoy podgotovki podrazdeleniy spetsialnogo naznacheniya* [Peculiarities of the organization of psychological training for special purpose units]. Moscow, 2005, p. 32.
21. *Trebovaniya po proverke i otsenke sostoyaniya fizicheskoy podgotovlennosti voennosluzhashchikh Sil Rossiyskoy Federatsii* [Requirements for verification and assessment of the physical fitness of servicemen of the Forces of the Russian Federation]. Moscow, General Staff of the RF Armed Forces Publ., 2001.