

**References**

1. *Central archives eds. Selected documents of land reform documents during the war of liberation [M]*. Beijing, CPC Central Party School Press, 1981, p. 532.
2. *China's Land Reform Editorial Book. China Land Reform Historical Materials [M]*. Beijing, National Defense University Press, 1988, pp. 635–636, 642.
3. Muo Hongwei. *Study on the Land Reform in Guangdong Province at the Beginning of New China [M]*. Beijing, China Social Science Press, 2010, pp. 25–26.
4. *Hainan Provincial Local Records Office. Hainan Province (seventh volume). Industrial [M]*. Haikou, Hainan Publishing House, 2012, p. 460.
5. *Hainan Provincial Local Records Office. Hainan Province (Vol. 10). Fishery [M]*. Haikou, Hainan Publishing House, 2009, pp. 3–4.
6. *Hainan Provincial Local Records Office. Hainan Province (Vol. VII). Population [M]*. Haikou, Hainan Publishing House, 1994, p. 68.
7. *Hainan Provincial Local Records Office. Hainan Province (Vol. III). Overseas Chinese [M]*. Haikou, Hainan Publishing House, 2013, p. 118.
8. *Hainan Provincial Local Records Office. Hainan Province (Vol. II). Land [M]*. Haikou, Hainan Publishing House, 2012, pp. 40–45.
9. *Collection of documents of the CPC Central Committee. Articles of Mao Zedong after the formation of China (2)*. Beijing, 1988, p. 3.
10. *Cabinet of local lore literature in Hainan Province, Hainan Province Archives. Collected documents on the implementation of land reform in Hainan Province (1951–1953)*. Haikou, 2002.
11. *Research Society of Modern Guangdong Province. Chronicle of Lingnan*. Guangzhou, 2004, p. 46.

**ВЛИЯНИЕ РЕФОРМЫ МВД 2000–2008 гг.  
НА СИСТЕМУ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ МИЛИЦИИ**

**Соловьев Сергей Геннадьевич**, аспирант

Астраханский государственный университет

Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а

E-mail: maestro30rus@inbox.ru

Научный прогресс на современном историческом этапе стремительно упрощает достижение целей в различных процессах жизнедеятельности человека. Не стали исключением образовательные технологии в органах внутренних дел, дополнившие арсенал педагогического инструментария специалистов огневой подготовки полиции модификациями лазерных тиров. Статья посвящена вопросам внедрения инновационных технологий в учебный процесс в период реформирования МВД России 2000–2008 гг., в связи с чем автор проводит параллель между достижениями научного прогресса в государстве эпохи «нулевых» и успешной адаптацией имитационной техники в огневой подготовке органов внутренних дел. Предметом научного исследования стали предпосылки возникновения корреляционных связей между современными лазерными технологиями и классической методологией огневой подготовки. Основой послужили результаты применения мультимедийного интерактивного стрелкового оборудования в процессе формирования у обучаемых устойчивых навыков обращения с оружием, итоги специализированных научно-практических семинаров, научно-исследовательских апробаций, положительные отзывы и критические заметки ведомственных специалистов относительно некоторых образцов лазерных тиров, типа «Скэт» и «Рубин». Представленный материал призван дополнить систему практических взглядов инструкторско-преподавательского состава правоохранительных органов России на проблему совершенствования огневой подготовки.

**Ключевые слова:** органы внутренних дел, полиция, огневая подготовка, огнестрельное оружие, боеприпасы, имитационная техника, интерактивное оборудование, лазерные тир

**INFLUENCE OF MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS REFORM 2000–2008  
ON THE SYSTEM OF COMBAT TRAINING OF THE POLICE PERSONNEL**

*Soloviev Sergey G.*, postgraduate student  
Astrakhan State University,  
20a Tatishcheva st., Astrakhan, 414056, Russian Federation  
E-mail: maestro30rus@inbox.ru

Scientific progress in the present historical phase is rapidly facilitates the achievement of objectives in the various processes of human life. Not an exception in educational technology in the bodies of internal Affairs in addition to the Arsenal of pedagogical tools trainers fire training of police modifications, the laser shooting galleries. The article is devoted to questions of introduction of innovative technologies in the educational process in the period of reform of the MIA of Russia in 2000–2008.g., in this connection, the author draws a parallel between scientific progress in the world "zero" the successful adaptation of simulation technology in fire training of the internal Affairs bodies. The subject of scientific research are prerequisites for the occurrence of correlations between the modern laser technology and classical methodology for fire training. The basis is the results of using interactive multimedia in small equipment in the process of formation of steady skills of handling weapons of trainees, results of the specialized scientific-practical seminars, research testing, positive feedback and critical remarks departmental professionals regarding some samples of laser shooting galleries, like "Scatt" and "Rubin". The material presented is intended to complement the practical views of the instructor-teaching staff of law enforcement bodies of Russia on the problem of improving fire training.

**Keywords:** the bodies of internal Affairs, police, firearms training, firearms, ammunition, simulation equipment, interactive equipment, laser shooting ranges

Реформа МВД России 2000–2008 гг. повысила стандарты профессиональной квалификации личного состава органов и подразделений внутренних дел, в том числе в области совершенствования процесса приобретения сотрудниками органов внутренних дел устойчивых навыков обращения с оружием и боеприпасами. В свою очередь, внедрение инновационных технологий в различные сферы жизнедеятельности государства и общества, предопределило использование интерактивного оборудования в огневой подготовке милиции.

Лазерные технологии в создании имитационной техники для обучения стрельбе в 2000-х гг. возымели эффект ноу-хау и их значение для практики огневой подготовки неуклонно росло. Значительное снижение цены лазерных диодов на мировом рынке при постоянном улучшении их технических характеристик, а также развитие смежных технологий (вычислительной техники, программного обеспечения и микропроцессоров) способствовали интенсивному развитию лазерных стрелковых тренажеров и расширению их ассортимента.

Современные лазерные тир с возможностью воссоздания условий практической стрельбы позволили повысить эффективность организации учебного процесса: ускорить изучение материальной части оружия и приобретения первоначальных навыков обращения с оружием (изготовки, хвата, контроля дыхания, прицеливания и управления спуском курка), а также обеспечить проведение имитационных стрельб вне тира с различными уровнями имитации боя.

Все более совершенные модели лазерных тренажеров выходили в свет, с возрастающей прогрессией реализую высокие требования по точности и кучности стрельбы. Особого внимания заслуживали тренажеры с более ярким эффектом выстрела, а также схожести с реальным огнестрельным оружием по факторам воздействия на организм (резкий звук, отдача, вибрация ствола), результаты эксплуатации которых на 10–15 % были выше в сравнении с образцами тренажеров базовых комплектаций.

17 декабря 2002 г. специалисты огневой подготовки МВД России приняли участие в Первом специализированном научно-практическом семинаре по вопросам

использования лазерных технологий на базе Института переподготовки и повышения квалификации сотрудников ФСБ России. На семинар были приглашены разработчики лазерных стрелковых тренажеров Научно-технического центра «Лазерные приборы», специалисты ФСБ, ФСО, ГУИН МЮ РФ, Росинкасс, инструкторы по огневой подготовке частных охранных предприятий и представители других организаций, для которых использование лазерных технологий в обучении персонала приемам стрельбы представляло профессиональный интерес.

Уже в 2005 г. мероприятие приобрело статус международного и прошло в новосибирском филиале № 8 ФГУП «Атом-охрана» под эгидой Первого международного форума «Лазер-политех – 2005», по результатам которого в учебном процессе ряда органов и подразделений МВД России начали использовать лазерные тир [2, с. 26]. Существуют разные точки зрения, относительно эффективности использования лазерных тиров в учебном процессе. Вполне обоснованно выглядит мнение Д.Ф. Падурин и С.Г. Кучина, определивших, что повсеместность использования интерактивного оборудования в подразделениях органов внутренних дел при проведении занятий по огневой подготовке в настоящее время излишне идеализирована, поскольку именно отсутствием или нехваткой таких тренажеров, некоторые руководители безнаказанно объясняют низкие результаты стрельб подчинённых [5, с. 598].

Однако положительные отзывы ряда ведомственных специалистов, основанные на методически выверенных подходах, не оставили равнодушным и руководство государства. В 2007 г. Д. Медведев в должности первого вице-преьера со служебным визитом посетил тамбовский интерактивный тир кадетского корпуса, отметил эффективность его возможностей на занятиях по огневой подготовке. На различных эшелонах власти стали понимать, что «высокого уровня подготовки специалистов ОВД можно добиться, применяя достижения в области науки и практики, которые направлены на усовершенствование методов и средств обучения» [1]. Остановимся на некоторых моделях лазерных тиров.

Научно-производственное предприятие «Скатт» (г. Москва) – разработчик одного из тренажеров, принцип действия которого основан на регистрации невидимого излучения многосекторным фотоприемником, установленного на оружии. Методы регистрации и обработки сигнала, положенные в основу их работы, принципиально позволяют тренироваться только одному человеку и только по одной электронной мишени с оружием, связанным с компьютером электрическим кабелем, не давая возможности передвигаться стрелку далее одного метра в любом направлении в сторону. Стрелковые тренажеры предприятия «Скатт» разработаны специально для тренировки спортсменов высокого уровня, и их главное достоинство заключается в траектории визуальной индикации процесса прицеливания, точки выстрела и движения ствола оружия после выстрела. В комплект тренажера «Скатт» входит электронно-оптическая насадка, которая устанавливается на ствол оружия, электронная мишень (располагается на расстоянии 5–10 м от огневого рубежа), электронный блок обработки, подключаемый к компьютеру.

В 1992 г. в недрах Новосибирского приборостроительного завода возник Научно-технический центр «Лазерные приборы», который в 1995 г. выделился в самостоятельное предприятие. Благодаря использованию современных лазерных, оптических, электронных компонент, компьютерных, мультимедийных технологий в 1997 году центр «Лазерные приборы», совместно с Сибирским филиалом ГУ НПО «Спецтехника и связь» создали лазерный стрелковый комплекс «Рубин». По результатам испытаний лазерного стрелкового тренажера в системе сертификации специальной и военной техники МВД России выдан сертификат соответствия СССТ МВД России (RU.0001.H00038 от 9.11.2001 г.).

Последовали серии экспериментов, исследовавших практическую эффективность применения лазерного целеуказателя в обучении приемам меткой стрельбы из стрелкового оружия, в том числе исследования И.В. Уракова.

Две группы обучаемых численностью 10 человек с одинаковым уровнем подготовленности по 5 ч в неделю в течение 30 дней обучались: первая группа – с применением лазерного целеуказателя, вторая – без таковой. При использовании интерактивного оборудования обучаемые быстро адаптировались к прибору, при этом не целились по прицельным приспособлениям, а осуществляли наведение оружия по видимому лучу. Улучшение лазерной отметки стрельбы не способствовало формированию устойчивого навыка обращения с оружием, так как при повторении упражнения без лазерного целеуказателя результаты существенно снижались, позволяя сделать вывод о преимуществе использования тренажеров на начальном этапе обучения при разучивании отдельных элементов техники прицельной стрельбы базовых упражнений.

Важной областью применения лазерного целеуказателя Ураков определил периодическую тренировку обучаемых, имеющих сформированные первоначальные навыки обращения с оружием, для контроля, внесения оперативной коррекции и улучшения зачетных показателей, мотивируя целесообразность экономией учебного времени [7, с. 13–14].

В развитии указанной проблемы следует отметить простые, надежные и недорогие тренажеры ЛТ-310, ЛТ-110 ПМ; данные модификации нашли применение в учебном процессе в органах внутренних дел для отработки приемов правильного прицеливания и плавного спуска курка со стрельбой по светоотражающим мишеням с последующей визуальной регистрацией точки попадания.

Устанавливаемые в любом неприиспособленном помещении комплексы ЛСК-М410 используются для отработки приемов правильного прицеливания и плавного спуска курка, а также для проведения учебных (лазерных) стрельб по светоотражающим мишеням из оружия, снабженного лазерным излучателем.

Согласно отечественным курсам стрельб в органах внутренних дел привыкли к стрельбе в тире по грудной или ростовой мишени, которая неподвижна и находится на одинаковом расстоянии. Наиболее частым видом огневого контакта на коротких дистанциях является индивидуальный бой (оперуполномоченные уголовного розыска, участковые), либо бой в составе малой боевой группы (ППС, ДПС).

В реальных условиях перед личным составом возникает вооруженный преступник, представляющий угрозу жизни здоровью, постоянно перемещающийся, действующий с сообщниками по предварительному сговору, используя внезапность как преимущество. В связи с этим умения выполнять упражнения по огневой подготовке, предусмотренные курсом стрельб и учебно-тематическим планом, недостаточно. Необходимо владеть такими навыками огневой подготовки, которые могли бы соответствовать ежедневно тем ситуациям, в которые они попадают или могут попасть при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых служебных задач.

Учитывая данные обстоятельства, для учебных и боевых стрельб в тире были разработаны комплексы «Рубин» ЛСК-М430(УБ) с автоматизированной системой регистрации пробоин на бумажных мишенях на четырех стреляющих. Комплекс включает в себя: лазерный излучатель в стволе пистолета, телевизионную камеру, сопряженную с мультимедийным компьютером, и компьютерную программу. Стрельба ведется из штатного оружия, снабженного лазерным излучателем. Каждый выстрел стрелка мгновенно фиксируется телевизионной системой, записывается в память компьютера и отображается на экране монитора. Стрелок может свободно перемещаться с одного огневого рубежа на другой. Компьютерная программа позволяет инструктору формировать новые упражнения (задать тип мишени и их количество, количество патронов и время выполнения упражнения).

С положительной стороны при эксплуатации комплекса «Рубин» отмечается возможность перехода от стрельбы с использованием лазерного излучателя к стрельбе боевыми патронами. При этом оружие, мишени, аппаратура и программа не меняются. Комплекс фиксирует боевые пробоины на мишенях так же быстро и точно,

как и лазерные вспышки. Отличительной особенностью комплекса является отсутствие проводного соединения с компьютером. Отработка и совершенствование навыков в стрельбе производится из табельного оружия, закрепленного за сотрудником, что позволяет оценивать особенности ударно-спускового механизма стреляющим (протяженность и тяжесть спуска). Отработка «плавного спуска» происходит в условиях возможности корректировки огня стрелком с учетом выявленных ошибок. Не затрачивается время на осмотр мишеней: точки попадания отображаются на экране монитора с индикацией суммы набранных очков.

Комплекс зарекомендовал себя универсальным средством формирования устойчивых навыков обращения с оружием на стадии первоначального обучения, а также при интенсивной тренировке отстающих, при стрельбе в условиях ограниченной видимости, с переносом огня по фронту, со сменой положения (стоя, с колена, лежа) после перемещений, со сменой позиции, после физической нагрузки и т.д.

Совершенствование технического обеспечения лазерных тиров получило интересное развитие в создании тренажера для стрельбы по зонам поражения. С этой целью был разработан легкий защитный жилет (ЖЗЛ-74). На нем с использованием самоклеющейся светоотражающей бумаги нанесены жизненно важные зоны человека. В зависимости от поставленной руководителем стрельбы задачи, стрелок учится поражать противника по указанным зонам, либо на поражение, либо на нанесение минимального поражения.

Наука не стоит на месте, и перспектива развития лазерных тиров идет в ногу со временем. Итак, охарактеризуем общие представления об эффективности использования лазерных тиров в учебном процессе в органах внутренних дел.

На первоначальном этапе подготовки личного состава остро встает вопрос правильного прицеливания и соблюдения мер безопасности. Как известно, «для того, чтобы достичь максимальных результатов в стрельбе, необходимы постоянные разминки, тренировки, спортивные упражнения, как с боевым оружием, так и с учебным, а также соревнования» [3, с. 59]. Обучение мерам безопасности при производстве статической стрельбы из лазерного тренажера не представляет особых проблем. Приемам правильного прицеливания (удержанию ровной прицельной картинки относительно центра мишени, соблюдению требованиям последовательности прицеливания) должно уделяться максимальное внимание.

В числе основных трудностей, испытываемых начинающими стрелками в процессе тренировок с оружием специалистами выделяется самооборонительный рефлекс стрелка на звук выстрела и отдачу оружия, который проявляется в резком сокращении групп мышц, участвующих в его удержании. Например, при стрельбе из автомата могут резко сократиться мышцы правого плеча, кисти левой руки, шеи и др. При стрельбе из пистолета – мышцы кисти правой руки, влекущие «сваливание» траектории полета пули вниз [6, с. 368].

Использование лазерного тренажера на первоначальном этапе обучения дает возможность своевременно выявить и устранить указанные ошибки, сократить время подготовки стрелка к реальной боевой стрельбе до 30 % (опытный показатель), обеспечить безопасное обучение и использовать приемы, невозможные к применению при боевой стрельбе (корректировка стойки, хвата, координация управления спуском). После окончания подготовки стрелка с использованием лазерного тренажера необходимо научиться преодолевать психологический барьер при производстве выстрела боевыми патронами (звуковой эффект, эффект отдачи).

Тренировка на лазерном тренажере опытных стрелков, имеющих навыки стрельбы из огнестрельного оружия, можно отнести к технической тренировке, т.е. тренировке без патронов, как очень результативной форме подготовки, решающей самостоятельные задачи. Она не может быть заменена другой формой работы, в том числе и практической стрельбой.

Техническая тренировка необходима стрелкам всех уровней подготовленности. С ее помощью решаются следующие задачи: развитие силовой выносливости стрелковой руки; совершенствование устойчивости оружия; развитие самоконтроля; разучивание управления спуском; тренировка переноса внимания; отработка согласованности действий в комплексном выполнении выстрела. Поэтому, прежде чем приступать к стрельбе, и новичкам и опытным стрелкам, при наличии, целесообразно проходить через лазерный тренажер. Таким образом, обучение и тренировка составляют две стороны единого педагогического процесса, равно адаптированные к использованию интерактивных приложений на любых этапах обучения [4, с. 59].

Остановившись подробнее на обучении стрелков с использованием интерактивного оборудования, укажем, что во время отработки базового упражнения с лазерной насадкой основное внимание уделяется постановке правильной стойки, хвата оружия, производству плавного спуска курка. Каждый выстрел анализируется по реальному изображению мишеней на экране монитора, т.е. по кадру телевизионной камеры. При правильном выстреле на мишени высвечивается неподвижная точка в перекрестии белых линий. При срыве курка точка смазывается. По результатам зафиксированного попадания остается выяснить причины срыва: из-за не правильного удержания оружия или резкого спуска курка с боевого взвода.

«После развития у сотрудников полиции базовых навыков применения огнестрельного оружия – общей профессионально-специализированной компетентности к применению оружия – необходимо развивать узкие правоохранительные ситуационные профессионально-специализированные компетенции его применения» [8, с. 109]. Примером тренировки опытных стрелков является отработка специального упражнения со спуском курка самовзводом. Выполняются упражнение беспулевым методом по светоотражающим мишеням. Стрельба проводится как с огнестрельного оружия, так и в движении. Во время движения стрелок может использовать укрытия и двигаться от одного к другому.

Данное упражнение позволяет вырабатывать выносливость, правильный «хват» рукоятки оружия, сохраняет неподвижность оружия при «провале спуска». Приемы хвата оружия необходимо отрабатывать до мышечного автоматизма, до тех пор, пока пистолет не прекратит «клевать» при спуске курка с боевого взвода.

Прицеливание тесно связано со спуском курка, и выполняются как единый процесс. Внимание стрелка в любом случае в тире или боевой обстановке сосредотачивается на цели, поэтому спуск курка должен производиться автоматически на уровне подсознания, а натренировать момент спуска необходимо на уровне мышечных рефлексов, так как при внезапной стрельбе спуск «обрабатывать» будет некогда: надо стрелять, и стрелять быстро.

Упражнения для подготовленных сотрудников выполняются в движении или на скорости по специальным мишеням, находящимся на расстоянии от 50 до 5 м. Здесь особое внимание уделяется правильности передвижения, удержанию оружия, точности выстрела. Спуск курка – самовзводом. Элементами выполнения упражнений являются: правильное движение (перебежки с остановкой для стрельбы); уход с линии огня (движение влево-вправо), стрельба с разных уровней (стоя, с колена, лёжа на спине и т.д.), удержание оружия, как в одной руке, так и двойным хватом, интуитивная стрельба (лицом к мишени и с разворотом), стрельба из-за укрытия. Упражнения отрабатываются до автоматизма, после тренировки на тренажере, стрелки переходят на боевую стрельбу из боевого оружия.

Для повышения индивидуального мастерства опытных стрелков, занимающихся охраной физических лиц, с применением лазерных тренажеров отрабатывается стрельба навскидку с коротких дистанций 5–10 м. Для этой тренировки используется мишень в виде фигуры человека в полный рост, с нанесенными зонами поражения.

По команде инструктора, который указывает, в какую зону нужно попасть, стрелок вскидывает руку с пистолетом и производит «выстрел» из пистолета с ла-

зерной насадкой. Подобное упражнение может отрабатываться при стрельбе от бедра. Зоны попадания на мишени выполнены из металлизированной фольги, взятой из плиток шоколада. Фольга неплохо отражает вспышку лазерного «выстрела» и хорошо фиксируется взглядом, как инструктора, так и самого стреляющего.

Таким образом, очевидно влияние возможностей интерактивного оборудования на уровень огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел. Применение лазерных тиров является эффективным вспомогательным средством организаторов учебного процесса, в том числе в органах внутренних дел, положительно влияющим на результативность практических стрельб, ускоряя процесс приобретения устойчивых навыков обращения с оружием. Однако применение интерактивного оборудования, как и любых других средств обеспечения объектов учебно-материальной базы (тиров, стрельбищ, полигонов, элементов вооружения), эффективно лишь при наличии корреляционных связей указанных средств с общей методологией огневой подготовки. Каждому стрелку необходимо индивидуально разбираться в закономерностях производства меткого выстрела. Навыки изготовления, хвата оружия, управления спуском курка, контроля дыхания, соблюдение правил прицеливания, знание системных стрелковых ошибок составляют фундаментальную основу огневой подготовки, без которой использование высокоточных технических приборов малоэффективно.

#### Список литературы

1. Архипов С. Н. Использование стрелкового тренажера SKATT на занятиях по огневой подготовке с сотрудниками спецподразделений / С. Н. Архипов. – Режим доступа : <http://teoria-practica.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Григорьев В. П. Сборник материалов форума / В. П. Григорьев // Технологии и средства обеспечения огневой подготовки. – Новосибирск, 2008. – С. 26.
3. Гусев Ю. М. Актуальные проблемы огневой подготовки и спортивной тренировки. Проблемы непрерывной профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел / Ю. М. Гусев, А. П. Поздняков // Проблемы правоохранительной деятельности – Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2013. – № 2. – С. 59.
4. Зайцев Н. В. Основы совершенствования огневой, тактической и психологической подготовки сотрудников полиции / Н. В. Зайцев // Криминалистика. – 2015. – № 5. – С. 12.
5. Падурин Д. Ф. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур / Д. Ф. Падурин, С. Г. Кучин // Молодой ученый: Курганский государственный университет. – 2015. – № 15. – С. 598.
6. Торопов В. А. Огневая подготовка / В. А. Торопов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский ун-т МВД России, 2000. – С. 368.
7. Ураков И. В. Совершенствование огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России / И. В. Ураков. – Москва, 2003. – С. 13–14.
8. Хуснетдинов Г. К. Актуальные вопросы совершенствования огневой подготовки / Г. К. Хуснетдинов, Е. Н. Карпов // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2016. – № 2 (24). – С. 109.

#### References

1. Arkhipov S. N. *Ispolzovanie strelkovogo trenagera SKATT na zanyatiyakh po ognevoy podgotovke s sotrudnikami spetspodrazdeleniy* [The use of the SKATT shooting simulator in fire training classes with officers of special forces]. Available at: <http://teoria-practica.ru>.
2. Grygorev V. P. *Sbornik materialov foruma* [Collection of forum materials]. *Tekhnologii i sredstva obespecheniya ognevoy podgotovki* [Technologies and means for providing fire training], Novosibirsk, 2008, p. 26.
3. Gusev Yu. M., Pozdnyakov A. P. *Aktualnye problemy ognevoy podgotovki i sportivnoy trenirovki. Problemy nepreryvnoy professionalnoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del* [Actual problems of fire training and sports training. Problems of continuous professional training of employees of law enforcement agencies]. *Problemy pravoohranitelnoy deyatel'nosti – Vestnik Belgorodskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii* [Problems of law enforcement – Bulletin of the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 2013, no. 2, p. 59.

4. Zaytsev N. V. Osnovy sovershenstvovaniya ognevoy, takticheskoy i psikhologicheskoy podgotovki sotrudnikov politsii [Fundamentals of improving the fire, tactical and psychological training of police officers]. *Kriminalistika* [Criminalistics], 2015, no. 5, p. 12.

5. Padurin D. F., Kuchin S. G. K voprosu ob innovatsiyakh v ognevoy podgotovke sotrudnikov silovyykh struktur [On the issue of innovations in the fire training of law enforcement personnel]. *Moloday uchenyy: Kurganskiy gosudarstvennyy universitet* [Young Scientist: Kurgan State University], 2015, no. 15, p. 598.

6. Toropov V. A. *Ognevaya podgotovka* [Fire preparation]. St. Petersburg, St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2000, p. 368.

7. Urakov I. V. *Sovershenstvovanie ognevoy podgotovki kursantov i slushateley obrazovatelnykh uchrezhdeniy MVD Rossii* [Improvement of fire training for cadets and listeners of educational institutions of the Ministry of the Interior of Russia]. Moscow, 2003, pp. 13–14.

8. Khusnetdinov G. K., Karpov E. N. Aktualnye voprosy sovershenstvovaniya ognevoy podgotovki [Topical issues of improving fire training]. *Vestnik Kazanskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii* [Bulletin of Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. 2016, no. 2 (24), p. 109.

### **ЗАКУПОЧНЫЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ ГОРОДСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (на примере г. Астрахани)**

**Пилипцов Иван Николаевич**, аспирант  
Астраханский государственный университет  
Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а  
E-mail: honestfox@inbox.ru

Рассматривается вопрос о проведении закупочных операций самоуправлением г. Астрахани. На основании архивных материалов выявлены сведения о закупленных товарах, определены их количество и стоимость. Показано стремление городского самоуправления к извлечению прибыли от продажи товаров и сохранению части продовольствия к началу 1917 г. Делается вывод о недостаточном уровне снабжения городского населения продовольствием посредством закупочных операций.

**Ключевые слова:** закупочные операции, Городская управа, продовольствие, Астрахань, Первая мировая война

### **PURCHASING FOOD OPERATIONS OF THE CITY GOVERNMENT IN THE YEARS OF THE WORLD WAR FIRST (on the example of Astrakhan)**

**Piliptsov Ivan N.**, postgraduate student  
Astrakhan State University  
20a Tatishcheva st., Astrakhan, 414056, Russian Federation  
E-mail: honestfox@inbox.ru

The article deals with the issue of the local government's procurement operations in Astrakhan. Based on archived materials, there was determined the information about purchased goods, their quantity and cost. The desire of urban government to profit from the sale of goods and the preservation of part of the foodstuffs by the beginning of 1917 was shown. In conclusion there was insufficient level of supplying the urban population with food.

**Keywords:** procurement operations, City government, food, Astrakhan, World War First

Усиление продовольственного кризиса в России в годы Первой мировой войны привело к необходимости установления надзора за снабжением населения продовольствием. Осуществление управами закупочных операций позволило контролировать всю цепь снабжения населения продовольственными товарами: от производства