

universiteta druzhby narodov. Seriya "Istoriya Rossii" [Bulletin of Peoples' Friendship University of Russia. Series "History of Russia"], 2006, no. 2, pp. 113–121.

18. Chernyshova I. V. Sanitarno-epidemiicheskaya obstanovka v Stalingrade v 1941–1943 [Sanitary and epidemic situation in Stalingrad in 1941–1943]. *Volgogradskiy nauchno-meditsinskiy zhurnal* [Volgograd Scientific Medical Journal], 2015, no. 1 (45), pp. 3–7.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ МИЛИЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2000-х гг.

Соловьев Сергей Геннадьевич, аспирант
Астраханский государственный университет
Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а
E-mail: maestro30rus@inbox.ru

Статья посвящена одному из переломных моментов истории становления российской милиции, характеризующихся переходом из эпохи борьбы с преступностью в 1990-е гг. к периоду гуманизации силовой составляющей деятельности органов внутренних дел в начале 2000-х гг. Именно принятие последовательных мер по развитию системы ведомственного образования милиции, разъяснение личному составу составляющих системы сдержек и противовесов при реализации права на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия позволило значительно повысить лимит доверия граждан к деятельности правоохранительных органов, снизив общественную напряжённость, эхом доносившуюся из предшествовавшего постперестроечного периода. Это был сложный для российской государственности этап развития, заставивший организаторов ведомственного учебного процесса в приоритетном порядке рассматривать на занятиях механизмы минимизации ущерба жизни и здоровья граждан при решении профессиональных задач. Долгое время дискуссии по поводу государственного регулирования организации обучения милиции навыкам нанесения превентивного ущерба при задержании преступников в прямой постановке вопроса были вне поля зрения историков. Исследовано большое количество документов, посвящённых этой проблеме. Отдельные документы по этой теме не потеряли своей актуальности и в настоящее время.

Ключевые слова: государственная политика, милиция, профессиональная подготовка, пределы необходимой обороны, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, нормативное регулирование, МВД России, организация учебного процесса, соразмерность ущерба, защита неотъемлемых прав и свобод человека и гражданина

ABOUT SOME ASPECTS OF PERSONNEL TRAINING OF POLICE IN THE RUSSIAN FEDERATION IN 2000th

Soloviev Sergey G., postgraduate
Astrakhan State University
20a Tatishcheva St., Astrakhan, 414056, Russian Federation
E-mail: maestro30rus@inbox.ru

The article is devoted to one of the "turning points" in the history of the formation of the Russian police, characterized by the transition from the era of combating crime in the 1990s to the period of humanization of the power component of the activities of the internal Affairs bodies in the early 2000s. It is the adoption of consistent measures to develop the system of departmental education of the police, explaining to the personnel of the components of the system of checks and balances in the implementation of the right to use physical force, special means and firearms has significantly increased the limit of citizens' confidence in the activities of law enforcement agencies, reducing social tensions, echoing from the previous post-perestroika period. This was a difficult stage of development for the Russian state, which forced the organizers of the departmental educational process to consider the mechanisms of minimizing the damage to life and health of citizens in solving professional problems. For a long time, discussions about the state regulation of the organization of training the police in the skills of preventive damage in the detention of criminals in the direct formulation of the question were out of the field of view of historians. The author has researched a large number of documents devoted to this problem. Individual documents on this topic have not lost their relevance at the present time.

Keywords: state policy, police, professional training, limits of necessary defense, use of physical force, special means and firearms, normative regulation, Ministry of internal Affairs of Russia, organization of educational process, proportionality of damage, protection of inalienable rights and freedoms of man and citizen

В начале 2000-х гг. положительная динамика показателей борьбы с организованной преступностью, характеризовавшаяся серией резонансных задержаний «воров в законе», а также завершение активной фазы боевых действий на Кавказе, в процессе которой был выведен военный контингент регулярных войск из Чечни, сформировали предпосылки для мирной жизни российского общества, неотъемлемым условием которой становилось соблюдение прав и свобод граждан. В 2006 г. В. В. Путин, обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию Российской Федерации, отметил, что «Россия займет достойное положение в мире <...> лишь в том случае, если её граждане будут видеть значительные усилия власти, направленные на защиту их кровных интересов – <...> на повышение их благополучия и безопасности» [11, с. 2].

Отмечая проблемные направления защиты прав и законных интересов граждан, Президент неоднократно подчёркивал значительную роль МВД России в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан, и необходимости совершенствования кадрового обеспечения ведомства, уделяя особое внимание повышению качества подготовки кадров милиции. С одной стороны, требовалось сохранить курс на улучшение боеспособности личного состава, задействованного в мероприятиях по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; с другой – необходимо было направить организацию ведомственного учебного процесса на защиту прав и свобод граждан от произвола и насилия, источником которых порой являлись сами сотрудники правоохранительных органов, в профессиональной деятельности допуская факты превышения пределов необходимой обороны [11, с. 2].

Несмотря на то, что ст. 19 Конституции РФ 1993 г. закрепила за человеческой жизнью и здоровьем граждан статус особо охраняемых государством объектов, борьба с организованными преступными сообществами эпохи 1990-х гг. и её наследие в виде несовершенства форм и методов правоохранительной деятельности, регулярно становилась причиной необоснованных нарушений законных интересов и прав человека в обществе. Требовалось принятие мер, направленных на минимизацию ущерба, наносимого гражданам в результате правоохранительной деятельности в части применения силы [4, с. 4398]. Инициативы руководства страны по защите прав личности по данной проблеме были связаны с повышением качества подготовки кадров милиции и нашли отражение в обращении Министра внутренних дел Российской Федерации Р. Г. Нургалиева к руководителям ведущих образовательных учреждений МВД России в рамках учебно-методического сбора в 2007 г. В ходе выступления руководства МВД России кадровой работе ведомства была дана положительная оценка, вместе с тем, отмечено, что для подготовки кадров, способных использовать современные технологии и тактические приёмы борьбы с преступностью необходимо было «устранить критический разрыв между наукой, теорией и практикой правоохранительной деятельности». Требовалось привести науку в соответствие с потребностями практических органов, обеспечив качество и глубину теоретической подготовки, а также адаптировать практику образовательной деятельности к современным вызовам и угрозам [2].

В стремлении обеспечить реализацию положений ст. 38 УК РФ [14, с. 2954] в части соблюдения установленного порядка применения силы милицией в Директиве МВД России от 19 июня 1996 г. № 1 был предусмотрен комплекс мер, направленных на предметное изучение личным составом правовых основ применения табельного оружия, специальных средств, физической силы и, что немаловажно, существующей судебной практики, прецедентов отстаивания милицией своих интересов в прокуратуре, суде и др. В связи с этим важным направлением государственной политики в сфере подготовки кадров органов внутренних дел стало формирование представлений о механизме предупреждения нарушений прав и свобод человека и гражданина при реализации силовой составляющей деятельности милицией [8, с. 2].

Концепцией развития кадровой политики МВД России, принятой решением коллегии МВД России 23.12.1998 г. № 6 км/1 «О состоянии работы с кадрами и кадровой политике в системе МВД России», утверждённой приказом МВД России от 11.01.1999 г. № 12, на базе образовательных учреждений МВД России и учебных центров МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации была предусмотрена организация подготовки лиц, ответственных за проведение занятий по огневой и физической подготовке, с привлечением опытных преподавателей кафедр и циклов боевой и физической подготовки (п. 3.5.3). Межрегиональные центры подготовки специалистов на базе высших учебных заведений МВД России в Москве,

Санкт-Петербурге, Домодедово, Нижнем Новгороде, Казани, Ставрополе, Пятигорске, Новосибирске и др. на постоянной основе организовывали курсы повышения квалификации и переподготовки, воспитывая педагогические кадры региональных представительств внутренних дел в духе обучения милиции навыкам минимизации ущерба в процессе применения силы [9, с. 367].

Развитие законодательных инициатив в рамках реализации Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, утверждённой приказом МВД России от 20 марта 1996 г. № 145 (п. 3.11), способствовало включению вопросов качественного улучшения системы подготовки кадров, а также совершенствования нормативно-правовой базы ведомственного образования в число приоритетных направлений развития кадровой работы в органах внутренних дел. Предусмотренный концепцией дальнейший переход на двухуровневую подготовку кадров в высших учебных заведениях, развитие в структуре высших учебных заведений филиалов, факультетов и отделений специального образования сформировали предпосылки для объединения научного потенциала высших, средних специальных учебных заведений и учебных центров в федеральные и региональные центры, осуществлявших научные разработки в области разъяснения порядка правомерного применения силы [10, с. 367].

В свете реализации требований руководства страны о повышении качества обучения милиции Департаментом кадрового обеспечения МВД России в 2007 г. была подготовлена памятка по теме «Алгоритмы действий сотрудников милиции в сложных ситуациях». Обучение с применением методической литературы позволяло организаторам учебного процесса выходить за рамки изучения юридических источников общего толкования норм права. Подготовка милиции не ограничивалась изучением правовых основ применения и использования оружия, содержащихся в Конституции Российской Федерации, Законе Российской Федерации «О милиции», Федеральном законе «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ, а также ст. 37–39, 42 Уголовного кодекса Российской Федерации. Разъяснение нормативных положений, юридических терминов, таких как «тяжкие преступления» (ст. 15 УК РФ), предусматривавших лишение свободы сроком от 5 до 10 лет, «особо тяжкие преступления» (санкция – свыше 10 лет лишения свободы), с указанием конкретных общественно опасных обстоятельств, для предотвращения которых разрешалось вести огонь на поражение, способствовали формированию у милиции профессиональных навыков правоприменительной деятельности на службе в экстремальных ситуациях [1, с. 72].

Занятия, посвящённые разъяснению положений ч. 2 ст. 16 Закона Российской Федерации «О милиции», относительно реагирования сотрудников милиции на попытки вооружённых преступников приблизиться, сокращая указанное им расстояние, или прикоснуться к табельному оружию, наделявших сотрудников правом применения оружия в порядке п. 2 ч. 1 ст. 15 Закона «О милиции», имели особое значение. Понимание разницы между нападением на сотрудника, опасным для его жизни (здоровья), попыткой завладения его оружием, с одной стороны, и иными правонарушениями – с другой, активно способствовали формированию правового сознания молодых сотрудников (на первом году службы), оберегая от чрезвычайных происшествий, связанных с незаконным применением силы. Руководством страны совместно с ведомственными специалистами велась целенаправленная работа по ликвидации правового нигилизма милиции с целью обучения личного состава применению силы на условиях реальности угрозы общественной безопасности. В рамках обучения до сведения сотрудников милиции доводились типичные формы насильственного сопротивления: «Злостное неповиновение законному распоряжению или требованию» (ст. 165 КоАП) [5], «Оскорбление» (ст. 319 УК РФ) и «Оказание сотруднику ОВД ненасильственного сопротивления» (ч. 1 ст. 318 УК РФ) и юридические последствия для лиц, виновных в их совершении. Милиционерам разъяснялось, что попытки вырваться при задержании, отталкивание сотрудника милиции без нанесения ему этим лицом ударов (побоев, телесных повреждений и т.п.), подразумевавшие активное противодействие осуществлению милицией служебных полномочий, исключали применение оружия на поражение [14].

В развитии вопроса правомерного применения силы милицией положительным являлся опыт руководства УВД по Владимирской области, внедрившего в практическую деятельность «Методические рекомендации по подготовке и проведению инструктажей дежурных нарядов, тактике применения огнестрельного оружия, мерам безопасности». Особенностью организации учебного процесса с использованием указанной методической разработки яв-

лялась практика решения ситуационных задач по теме применения силы сотрудниками милиции. Каждая задача содержала обоснование со ссылками на нормативные источники, позволяя чётко квалифицировать действия граждан в случаях нарушения общественного порядка и общественной безопасности [3, с. 2].

Одна из проблем организации подготовки милиции по вопросам правомерного применения силы в начале XXI в. касалась необходимости перехода от одиночной тактики к групповой в составе малых боевых групп. Если в 1990-х гг. работа в паре больше воспринималась как взаимопомощь напарников в сложных ситуациях, то впоследствии данная концепция приобрела элемент профессионального взаимодействия. В работе доцента кафедры боевой подготовки Нижегородского юридического института МВД России, профессора юридических наук, полковника милиции В. Н. Лаврова «Взаимодействие сотрудников милиции при пресечении противоправных действий и задержании лиц их совершивших» ситуация одновременного и согласованного выполнения действий характеризуется как средство прямого выполнения оперативно-служебных задач. Именно обучение слаженным действиям сотрудников милиции строевых, оперативных и иных структурных подразделений МВД России с разделением обязанностей старших групп (координировавших реализацию профессиональных задач) и их участников (осуществлявших непосредственное реагирование на обстановку, обеспечивавших взаимостраховку, связь, транспорт и т.п.), по мнению специалистов, положительно повлияло не только на боеспособность оперативно-боевых групп, но и позволило предотвратить чрезвычайные происшествия, связанные с неоправданным риском для граждан [7, с. 2].

По мнению В. Я. Кикотя, другая проблема ведомственного образования связана с несовершенством научно-методического обеспечения образовательного процесса в вузах начала XXI в., затруднявшим реализацию требований к уровню профессиональной подготовки милиции. Традиционные подходы образования отличались узкой специализацией подготовки, в то время как решение задач обучения квалифицированных кадров находилось в области применения междисциплинарной интеграции содержания образовательной деятельности МВД России. Одним из примеров успешной организации междисциплинарного обучения милиции в начале XXI в. был опыт подготовки персонала территориальных органов внутренних дел на базе Нижегородской академии МВД России, разработавшей инновационную образовательную программу «Технология использования интерактивных тиров и иных средств моделирования ситуаций для формирования готовности сотрудников <...> к правомерному применению оружия», получившую поддержку Президента Российской Федерации В. В. Путина. В настоящее время академия располагает одной из лучших научно-методических и информационно-технических баз среди образовательных учреждений МВД России [6, с. 10]. Именно интегрированные междисциплинарные формы подготовки личного состава впоследствии позволили на конкретных примерах ситуационной практики применения огнестрельного оружия, в том числе посредством моделирования условий оперативно-боевой деятельности, формировать профессионально грамотные кадры органов внутренних дел. В целях предупреждения и пресечения преступлений, а также в связи с вопросами, возникающими в ходе применения уголовного законодательства, в настоящее время действует Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление», разъясняющее законодательство о необходимой обороне [13, с. 10].

Подготовка милиции к применению силы только после исчерпания ненасильственных мер воздействия на правонарушителей в начале XXI в. объединила специалистов Центрального аппарата МВД России, занятых разработкой подзаконных актов, и организаторов ведомственного учебного процесса на местах, непосредственно связанных с обучением персонала. Согласно обзору МВД России от 2006 г. «Практика применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел», за период 2003–2005 гг. из 802 случаев применения оружия милицией в 23 регионах страны были признаны неправомерными 13 (1,6 %) [12, с. 8]. Своевременные качественные изменения законодательства в сфере деятельности правоохранительных органов наряду с усилиями ведомственных специалистов позволили минимизировать число зарегистрированных фактов неоправданного применения

силы со стороны милиции, активно способствуя повышению доверия граждан к деятельности правоохранительных органов, в целом.

Список литературы

1. Алгоритмы действий сотрудника милиции в сложных ситуациях. – Москва : Центр обеспечения кадровой работы МВД России, 2007. – 72 с.
2. Выступление Рашида Нургалиева на учебно-методическом сборе руководителей образовательных учреждений МВД РФ // Щит и меч. – 2007. – 29 марта.
3. Жамбровский, В. М. Подготовка и проведение инструктажей дежурных нарядов по тактике применения огнестрельного оружия, мерам безопасности / В. М. Жамбровский // Архив ГУ МВД России по Новосибирской области. – 2006. – Д. 1. – Т. 1.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – С. 4398.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета. – 31.12.2001. – № 256.
6. Кикоть, В. Я. Система научного обеспечения профессиональной подготовки слушателей вузов МВД России / В. Я. Кикоть. – Санкт-Петербург, 1998.
7. Лавров, В. Н. Взаимодействие сотрудников милиции при пресечении противоправных действий и задержании лиц их совершивших / В. Н. Лавров. – Нижний Новгород, 2004.
8. О неотложных мерах по коренному улучшению работы с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. Директива МВД России от 19 июня 1996 г. № 1 // Бюллетень текущего законодательства МВД РФ. – 1996. – Вып. 17, ч. 4.
9. О состоянии работы с кадрами и кадровой политике в системе МВД России. Решение коллегии МВД России 23.12.1998 г. № 6 км/1, утвержденное приказом МВД России от 11.01.1999 г. № 12 // Бюллетень текущего законодательства. – 2000. – № 3.
10. О Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России : приказ МВД России от 20 марта 1996 г. № 145 // Бюллетень текущего законодательства МВД РФ. – 1997. – Вып. 19.
11. Путин, В. В. Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, 2006 г. / В. В. Путин // Парламентская газета. – 27.04.2007. – № 60.
12. Практика применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Обзор МВД России // Архив ГУ МВД России по Новосибирской области. – 2006. – Д. 1, т. 1.
13. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Бюллетень Верховного суда РФ. – 2012. – № 11.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25.

References

1. *Algoritmi deystviy sotrudnika militsii v slozhnykh situatsiyakh* [Algorithms of actions of the police officer in difficult situations]. Moscow, Center for staffing the Ministry of Internal Affairs of Russia Publ., 2007, 72 p.
2. *Vistuplenie Rashida Nurgaliyeva na uchebno-metodicheskom sbore rukovoditeley obrazovatelnykh uchrezhdeniy MVD RF* [Speech Rashid Nurgaliyev on the training-methodical gathering of heads of educational institutions of Ministry of internal Affairs of the Russian Federation]. *Shchit i mech* [Shield and sword], 29.03.2007.
3. Zambrowski V. M. Podgotovka i provedenie instruktazhey dezhurnykh naryadov po taktike primeneniya ognestrel'nogo oruzhiya meram bezopasnosti [Preparation and briefings active-duty outfits tactics and the use of firearms, safety measures]. *Archive of the Ministry of internal Affairs of Russia in Novosibirsk region*, 2004, case 1, vol. 10.
4. Konstitutsiya Rossiiskoy Federatsii: prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 [The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote 12.12.1993)]. *Sobranie zakonodatelstva RF* [Meeting of the legislation of the Russian Federation], 04.08.2014, no. 31.
5. Kodeks Rossiiskoy Federatsii ob administrativnykh pravonarusheniyakh ot 30.12.2001 No. 195_FZ. [Code of the Russian Federation on administrative offences of 30.12.2001 № 195-FZ]. *Rossiyskaya Gazeta*, 31.12.2001, no. 256.
6. Kikot V. Ya. *Sistema nauchnogo obespecheniya professionalnoy podgotovki slushatelei vuzov MVD Rossii* [system of scientific support of professional training of students of the Ministry of internal Affairs of Russia]. St. Petersburg, 1998.
7. Lavrov V. N. *Vzaimodeystvie sotrudnikov militsii pri presechenii protivopravnykh deystviy i zaderzhanii lits ikh sovershivshikh* [Interaction of police officers in the suppression of illegal actions and detention of their perpetrators]. Nizhny Novgorod, 2004.

8. О неотложных мерах по коренному улучшению работы с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. Директива МВД России от 19 июня 1996 года No. 1 [About urgent measures for radical improvement of work with staff in system of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation. the Directive of the Ministry of internal Affairs of Russia of June 19, 1996 No. 1]. *Byulleten tekushchego zakonodatelstva MVD RF* [Bulletin of the current legislation of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation], 1996, issue 17, part 4,

9. О состоянии работы с кадрами и кадровой политике в системе МВД России. Решение коллегии МВД России 23.12.1998 г. No. 6 км/1, утверждённое приказом МВД России от 11.01.1999 г. No. 12 [About the state of work with personnel and personnel policy in the system of the Ministry of internal Affairs of Russia. The decision of Board of the Ministry of internal Affairs of Russia No. 6 км/1 approved by the order of the Ministry of internal Affairs of Russia of 11.01.1999 No. 12]. *Byulleten tekushchego zakonodatelstva* [Bulletin of the current legislation], 2000, no. 3,

10. О Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России. Приказ МВД России от 20 марта 1996 г. No. 145 [The concept of development of internal Affairs bodies and internal troops of the interior Ministry of Russia. Ministry of internal Affairs Order of March 20, 1996 No. 145]. *Byulleten tekushchego zakonodatelstva* [The Bulletin of the current legislation, the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation], 1997, issue 19,

11. Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации_ 2006 г. [Message from the President of Russia to the Federal Assembly of the Russian Federation, 2006, V. Putin]. *Parlamentnaya gazeta* [Parliamentary newspaper], 27.04.2007, no. 60.

12. Практика применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Обзор МВД России [Practice of use and use of firearms by law-enforcement officers, review of the Ministry of internal Affairs of Russia]. Архив ГУ МВД России по Новосибирской области [Archive of the Ministry of internal Affairs of Russia in Novosibirsk region], 2006, case 1, vol. 1, p. 8.

13. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2012 No. 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление [Resolution of the Plenum of the armed forces of 27.09.2012 № 19 On the application of the courts of the legislation on the necessary defense and causing harm in the detention of a person who committed a crime]. *Byulleten Verkhovnogo suda RF* [Bulletin of the Supreme court], 2012, no. 11.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 No. 63-FZ [Criminal code of the Russian Federation of 13.06.1996 № 63-FZ]. *Sobranie zakonodatelstva RF* [Assembly of legislation of the Russian Federation], 17.06.1996, no. 25, p. 2954.