

рушений в избирательном процессе было как можно меньше, с ее электоральной поддержкой [10] она была бы в этом заинтересована, ведь как писал в свое время еще О. Уайльд: «Глупо играть нечестно, когда все козыри у тебя на руках».

Библиографический список

1. Ашин, Г. К. Формы рекрутирования политических элит / Г. К. Ашин // *Общественные науки и современность*. – 1998. – № 3.
2. Гутнова, Е. В. Возникновение английского парламента / Е. В. Гутнова. – М., 1960.
3. Ильичев, Г. Технологии административного ресурса / Г. Ильичев // *The New Times*. – 16.02.2009.
4. Кара-Мурза, С. Г. Оранжевая мина / С. Г. Кара-Мурза. – М., 2008.
5. Кара-Мурза, С. Г. Экспорт революции: Ющенко, Саакашвили / С. Г. Кара-Мурза. – М., 2005.
6. Коржаков, А. Борис Ельцин: от рассвета до заката / А. Коржаков. – М., 2003.
7. Костенко, Н. ЦИК ответит перед ЦК / Н. Костенко // *Ведомости*. – 2008, 20 мая.
8. Лапшин, А. Глас капитулянтов / А. Лапшин // *Каспаров.ru*. – Режим доступа: <http://www.kasparov.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
9. *Оранжевая революция*. – М., 2008.
10. Полуэктов, В. Война потребовалась пиар-дворне Кремля, чтобы получить свои бабки / В. Полуэктов. – Режим доступа: <http://izbass.ru>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
11. Почепцов, Г. Революция.com. Основы протестной инженерии / Г. Почепцов. – М., 2005.
12. Токвиль, де А. Избрание Президента / А. де Токвиль // *О выборах*. – 2004. – № 1.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

М.Р. Резаков
(Россия, г. Астрахань)

В статье изучены пути увеличения эффективности гражданско-патриотического воспитания как важного направления деятельности молодых людей в субъектах Российской Федерации. Автор определил основные условия обеспечения, достигнутого через совокупность определенного уровня результативности, и эффективность функционирования систем патриотического образования.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание; молодежные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; нормативно-правовое, финансово-экономическое, педагогическое и методическое, информационное, научно-теоретическое обеспечение, взаимодействие субъектов РФ.

In the article the ways of increase of efficiency of civil-patriotic education are examined as important direction activity of organs in matters of young people of subjects of Russian Federation. An author defined the basic terms of providing, through the aggregate of which the set level of efficiency is achieved, and to effectiveness of functioning of the system of patriotic education.

Key words: civil-patriotic education; organs of youths of executive power of subjects of a Russian Federation; normatively-legal, financial-economical, pedagogical and methodical, informative, science-teoretical providing, co-operation of subjects Russian Federation.

Трансформация российского общества в 1990-е гг. привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, в результате распада единого многонационального государства, в обществе отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией, насаждается приоритет материальных ценностей над духовными. За последнее

время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде увеличился негативизм, демонстративное деструктивное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны [6].

Из-за посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим решение проблемы гражданско-патриотического воспитания становится актуальным и одним из важнейших направлений деятельности органов по делам молодежи субъектов РФ.

Молодежные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрабатывают региональные программы патриотического воспитания граждан с включением в них конкретных работ по выполнению мероприятий государственной программы и осуществляют их реализацию. Они координируют деятельность органов исполнительной власти, общественных объединений и религиозных организаций по поддержке и выполнению мероприятий патриотической направленности, обеспечивают финансирование мероприятий региональных программ за счет средств субъектов Российской Федерации и привлеченных средств.

Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной политике России в области воспитательной деятельности.

Система патриотического воспитания включает в себя соответствующие государственные учреждения, общественные организации, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее России [3].

Создание такой системы обязательно предполагает консолидацию деятельности всех органов исполнительной власти, научных и образовательных учреждений, общественных организаций и объединений в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации как в центре, так и в регионах.

Достижение заданного уровня эффективности и результативности функционирования системы патриотического воспитания достигается совокупностью определенных условий и разносторонним обеспечением, которое необходимо учитывать в практической деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания включает в себя совершенствование нормативной базы и определение социально-правового статуса патриотического воспитания, роли, места, задач, функций каждого органа власти, ведомства, организации как составных элементов единой системы патриотического воспитания с учетом их специфики и изменений, произошедших во всех сферах жизни страны за последние годы; создание базы патриотического воспитания в системе образования.

Финансово-экономическое обеспечение патриотического воспитания означает оказание финансовой поддержки за счет ассигнований из бюджетных и внебюджетных средств в реализации программ патриотического воспитания российских граждан, разработанных в заинтересованных федеральных органах исполнительной вла-

сти, регионах и общественных объединениях; привлечение производственных и предпринимательских структур к решению проблем повышения эффективности патриотического воспитания; финансирование расходов федеральных органов исполнительной власти и организаций, реализующих мероприятия государственной программы в соответствии с ведомственной классификацией расходов федерального бюджета; финансирование мероприятий региональных программ за счет соответствующих средств.

Педагогическое и методическое обеспечение предполагает разработку комплекса учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории населения; развитие и совершенствование форм и методов воспитания, осуществляемого министерствами и ведомствами, институтами воспитания и общественными организациями; обобщение результатов учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой патриотической работы; регулярное издание соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта; проведение экспертизы гуманитарных и воспитательных программ с целью выявления особенностей формирования патриотических чувств и сознания у детей, юношества, граждан страны.

В этой связи представляет интерес ряд характерных проблем, выявленных профессором В.И. Лутовиновым, в различных регионах и образовательных структурах и учреждениях по организации и проведению курсов повышения квалификации (КПК) по специальности «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи». Основными недостатками КПК «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» (или по другим, но аналогичным с этой специальностью) являются следующие:

- слабое и расплывчатое понимание предметной области;
- отсутствие системного подхода или явно недостаточное его проявление;
- односторонность, заикленность на отдельных знаниевых отраслях, учебных дисциплинах, привязываемых к гражданственности и патриотизму (история, культура, политика, право и др.), непонимание его сущности;
- фрагментарность и конгломеративность содержания, мелкотемье (попытки раскрыть гражданственность, патриотизм и патриотическое воспитание посредством взаимосвязи с экологией, туризмом, государственной символикой, обеспечением безопасности, особенно личной, социальной защищенностью граждан, достижениями в спорте и т.д.);
- очень слабая социальная направленность, игнорирование реальных процессов, явлений и проблем российского общества и государства;
- отсутствие или упрощение, деформация духовных основ гражданско-патриотического воспитания;
- слабая практическая направленность;
- недостаточное отражение позитивного (передового) опыта деятельности ряда регионов, общественных объединений, отдельных органов, организаций и учреждений;
- недостаточный учет специфики аудитории и конкретных интересов различных категорий обучаемых;
- низкое качество и слабая эффективность занятий (особенно активных форм обучения), прежде всего по причине размытости и неопределенности учебно-воспитательных задач и содержания;
- отсутствие полноценных учебных программ КПК (наличие лишь тем планов) или их несоответствие предъявляемым требованиям.

Основными причинами этих и других недостатков и, соответственно, низкого качества и слабой эффективности КПК являются:

- огромное и возрастающее влияние негативной (антипатриотической) информации и информации псевдопатриотического характера, в том числе и научно-методических работ;
- крайне незначительное число высокопрофессиональных специалистов по проблемам гражданско-патриотического воспитания;
- отсутствие системы подготовки кадров (специалистов высшего уровня): какие-либо научно-практические, организационно-методические и иные мероприятия такого рода просто некому проводить, тем более, что об этом в соответствующих структурах никто и не задумывается;
- отсутствуют самые элементарные требования, не говоря уже о критериях к подготовленности высокопрофессиональных специалистов по проблемам гражданско-патриотического воспитания (например, наличие защищенной диссертации по данной теме, значительного количества публикаций, участия в подготовке соответствующих документов, разработок и т.п.);
- нет никакого контроля за КПК (это касается именно самых важных вопросов: организации и методического обеспечения, качества проводимых занятий, их направленности, посещаемости, активности обучаемых и т.д.) [4].

В связи с этим необходимо разрабатывать учебно-методические комплексы КПК «Патриотическое и нравственное воспитание молодежи», которые должны соответствовать современным предъявляемым требованиям к воспитанию молодежи и являться основой для подготовки и проведения занятий по данной тематике в образовательных учреждениях России на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Информационное обеспечение патриотического воспитания – утверждение идей патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах граждан; активное использование элементов патриотического воспитания в средствах массовой информации, преодоление при этом сложившихся стереотипов и комплексов негативного плана; противодействие всем попыткам дискредитации, девальвации патриотических ценностей в средствах массовой информации, литературе и искусстве; целенаправленное и творческое использование позитивных возможностей идей патриотизма в процессе осуществления воспитательной деятельности со всеми категориями подрастающего поколения при активном участии соответствующих социальных и государственных институтов, особенно ключевых федеральных органов исполнительной власти.

Научно-теоретическое обеспечение означает организацию исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности; разработку методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина; обогащение содержания патриотического воспитания посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного, идеологического и других компонентов на основе важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук; научное обоснование путей приобщения граждан, особенно подрастающего поколения, к патриотическим ценностям, их духовного освоения [5].

Обеспечение взаимодействия субъектов Российской Федерации в системе патриотического воспитания предусматривает повышение эффективности этой системы, ее функциональных возможностей, создание на региональном уровне, уровне местного самоуправления межведомственных и межрегиональных комиссий и советов по реализации цели и задач патриотического воспитания граждан; разработку модели реализации основных направлений деятельности по патриотическому воспитанию граждан в Российской Федерации, апробацию ее использования в ряде регионов страны [2].

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации должны взаимодействовать с федеральными органами исполнительной власти в целях обеспечения выполнения государственных программ и планов патриотического воспитания; вносить предложения по совершенствованию системы патриотического воспитания; разрабатывать долгосрочные региональные программы (планы) патриотического

воспитания и осуществлять их реализацию; совместно с органами местного самоуправления проводить мероприятия по привлечению общественных и религиозных объединений и организаций к решению задач патриотического воспитания; обеспечивать финансирование мероприятий региональных программ.

Конечно, в рамках статьи не представляется возможным раскрыть конкретные направления проводимой в России работы органами по делам молодежи по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. Главное, что эта работа начата, обозначилась система ее руководства и координации, имеются весомые и обнадеживающие результаты.

Библиографический список

1. *Государственная* программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 г. [утверждена Постановлением Правительства РФ № 422, 11.07.2005].
2. *Козлов, А. А.* Становление патриотизма и гражданственности современной российской молодежи (опыт социально-политического анализа) : автореф. дис. ... д-ра социол. наук / А. А. Козлов. – СПб., 2000.
3. *Концепция* национальной безопасности Российской Федерации. – М., 2000.
4. *Лутовинов, В. И.* Патриотизм и проблемы его формирования у российской молодежи в современных условиях: социально-философский анализ : дис. ... д-ра филос. наук / В. И. Лутовинов. – М., 1998.
5. *Программа* Федерального агентства по образованию, реализуемая в рамках госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» (приложение к приказу Рособразования № 20 от 25.01.2006 г.).
6. *Прохожев, А. А.* Национальная безопасность: Теория, сущность, проблемы / А. А. Прохожев. – М. : РАГС, 2005.

ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

**А.А. Степанова, Н.А. Корчагина
(Россия, г. Астрахань)**

Актуальность статьи обусловлена прежде всего тем, что судостроительное производство обладает высоким мультипликативным потенциалом. С одной стороны, рыночный спрос, который сегодня предъявляется к продукции отрасли, требует целенаправленного наращивания собственной научной и технической базы. С другой стороны, судостроение формирует внутренний рынок сбыта продукции других отраслей промышленности.

В статье выделены основные современные тенденции мирового судостроения, а также основные определенные действия, которые необходимо проводить на территории Астраханской области в целях дальнейшего развития соответствующего кластера.

Ключевые слова: судостроение, конкурентоспособность, кластер.

Article urgency is caused first of all by that ship-building manufacture possesses high multiply potential. On the one hand, the market demand which is shown today to branch production, demands purposeful escalating of own scientific and technical base. On the other hand, the shipbuilding forms home market of sale of production of other industries.

In article the basic modern lines of world shipbuilding, and also the basic certain actions which are necessary for spending in territory of the Astrakhan region with a view of the further development corresponding cluster are allocated.

Keywords: shipbuilding, competitiveness, cluster.

Актуальность статьи обусловлена прежде всего тем, что судостроительное производство обладает высоким мультипликативным потенциалом. С одной стороны, рыночный спрос, который сегодня предъявляется к продукции отрасли, требует целенаправленного наращивания собственной научной и технической базы. С другой